

# Butlletí electrònic de la SCEA

núm. 94, febrer 2010

## Nous projectes de la SCEA

La SCEA ha començat aquest 2010 amb molta empenta. Us presentem un dels nous projectes que engegarem i que esperem que siguin del vostre interès. Us anirem informant, com sempre, de l'estat de la qüestió. Per a aquests projectes i per d'altres pendents estem fent selecció de personal, quan tinguem els nous integrants de l'equip de la SCEA us els presentarem, virtualment!

### - Nosaltres Fem Campanya -

La SCEA, amb la coordinació del Programa de l'Agenda 21 Escolar de Barcelona, impulsarà una proposta educativa – **Fem Campanya** – amb l'objectiu que els centres escolars de Barcelona s'impliquin en la prevenció de residus i la millora implantació de la recollida selectiva de la fracció orgànica a la ciutat. La iniciativa consisteix en engrescar a les escoles perquè dissenyin, executin i avaluin una campanya de comunicació al barri, a l'escola o a les famílies. El procés el faran acompanyats per un equip educatiu i amb el suport del material didàctic que elaborarem.



Començarem la a finals de febrer amb unes sessions d'(in)formació pel professorat interessat, on es presentarà el programa i es treballarà amb els assistents per a recollir les aportacions que puguin tenir.

Esperem que aquesta iniciativa il·lusioni i animi als centres i als seus protagonistes, alumnat i professorat, a participar i viure activament els canvis de la seva ciutat.

## Optem a subvencions



Volem informar-vos que la SCEA ha presentat el projecte de **Font en Font – Aprenem de l'aigua** a diverses entitats bancàries per que aquest pugui ser subvencionat. Hem estat seleccionats per optar a les ajudes que ofereixen la Caja Navarra amb la seva obra social *Tú Eliges, Tú Decides*, i al *Tu Ajudes* de Caixa Tarragona. Així que tots i totes aquelles que tingueu un compte en alguna d'aquestes entitats bancàries, o coneixeu algú que en tingui, no dubteu en votar-nos, que com més vots tinguem, més diners rebrem com a subvenció! A més, és una manera d'aconseguir un recolzament econòmic per a la seva continuïtat. Per a fer una ullada a les descripcions dels projectes consulteu a:



*Tu Ajudes* - Caixa Tarragona: <http://www.tuajudes.com/votar/1150>

*Tú Eliges, Tú Decides* – Caja Navarra: <http://www.cajanavarra.es/es/tus-derechos/tu-eliges-tu-decides/elige-tus-proyectos/buscador/default.htm?origen=tetd&txt=SCEA>

El nostre assessor social de CAN és: Jose Pedro Fernandez - 628.239.734-  
josepedro.fernandez@cajanavarra.es

## Professionalització

Com bé vam informar-vos en el passat butlletí, el grup de treball de professionalització de la SCEA juntament amb el Col·legi de Biòlegs de Catalunya i el d'Ambientòlegs (COAMB) estàvem en procés d'elaboració de l'enquesta sobre la professionalització. Aquesta té com a objectiu extreure el màxim d'informació dels nostres socis i dels altres col·legiats que es dediquen al món de l'educació ambiental per obtenir així el perfil dels educadors i educadores ambientals a casa nostra. També ens servirà per saber quins aspectes professionals creiem que són millorables. Tot això ens ajudarà a fer front al document que hauríem de rebre en breu des de l'Institut Català de Qualificacions Professional (ICQP).

Aquí us oferim alguns resultats orientatius...

A data de 27 de gener havien respòs 159 persones, de les quals 24 pertanyien a la SCEA. El Col·legi de Biòlegs té una participació similar a la nostra i similar també és la participació de la gent que no pertany a cap de les tres entitats, però que han rebut el formulari via companys de feina. La major part d'enquestats són per tant del COAMB.

Pràcticament un 70% són dones i l'edat que més predomina és entre els 25 i 30 anys (36%) i més de 40 anys (23%).

La pregunta *quina feina actual desenvolupes principalment?* obté una gran varietat de respostes amb resultats molt igualats de moment. El ventall és molt divers, però remarcuem que la casella d'altres obté el major percentatge, el 23% amb tasques tan diverses com: mestres de primària, investigadors, tècnics de medi ambient en obres civils, educadors a escoles en diversos projectes, etc. Llavors va seguit dels responsables de projectes amb un 19%, i amb el mateix percentatge, 16%, els tècnics de projectes i els coordinadors amb funció d'educador.

En la qüestió *quina és la teva categoria professional?*, el major nombre d'enquestats respon la casella de *personal especialitzat amb títol de llicenciatura*, 59%. El contracte laboral més comú és el de temps indefinit, seguit del de durada determinada, altres i autònoms. Els convenis col·lectius més comuns són els d'oficines i despatxos (22%) seguit dels convenis d'empresa, lleure i altres.

Les **formacions inicials** dels educadors ambientals són majoritàriament les Ciències Ambientals (43%) i la Biologia (40%). Del total dels enquestats, un 84% s'ha seguit formant després dels estudis inicials, aquesta formació però, obté resultats molt diversos, però destaquem els màsters (26%), doctorats (20%) i postgraus (14%).

Pel que fa a les **perspectives futures** envers la feina d'educadors i educadores, a la majoria li agradaria seguir treballant en el lloc on es troba o en un altre similar (40%), el 28% voldria seguir treballant en el camp de l'EA, però en altres tasques.

Quan els fem opinar sobre les **possibles accions** per potenciar el reconeixement professional en el camp de l'Educació Ambiental, la majoria creu que és una acció molt important (52%) o important (33%).

La majoria d'enquestats (37%) cobra menys de 15.000 euros bruts, seguits pels que cobren entre 15.000 i 20.000 euros bruts (21%). A més, molts d'aquests tenen el mateix **sou** que fa 2 anys (35%), un 31% ha obtingut un augment entre el 0,1 i el 10 % i un 20 % ha patit una disminució de sou. Les **jornades laborals** també obtenen

resultats ben diversos, però podríem dir que un 60% treballa entre 35 i 40 hores setmanals.

Les **necessitats formatives** que creuen més necessàries per la seva feina són les metodologies d'educació ambiental, didàctica i pedagogia, tècniques de comunicació i gestió ambiental.

Pel que fa a **experiència** en el camp de l'EA, obtenim pràcticament els mateixos percentatges en les 4 opcions (menys de 2 anys, entre 2 i 5, entre 5 i 10, més de 15). El 62% està molt satisfet o satisfet amb la feina que desenvolupa en l'actualitat, mentre que un 10% creu estar insatisfet o molt insatisfet. S'opina que és important ordenar la professió (amb legislació, normativa) exigir titulacions superiors, crear un sistema institucional de formació i capacitació, crear una entitat que ens representi com una mena de "Col·legi d'Educadors Ambientals", desenvolupar un codi de deontologia, en fi, potenciar el reconeixement de la professió i evitar d'intrusisme.

Aquesta última enquesta *online* va ser enviada el dia 8 de gener a tots els socis i sòcies de la SCEA. Ja podem avançar-vos alguns dels resultats, tot i que encara no està tancada i per tant no són definitius. També volem animar a tots aquells que encara no hagin respòs, a fer-ho, que de moment som l'entitat que menys hi ha participat en nombre!

<http://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dGw4TS1MSzBjeDgzRnhhQ0ZCeXc1a0E6MA>

## Cens d'Entitats d'Educació Ambiental

El passat 18 de novembre de 2009 la SCEA va presentar al Departament de Medi Ambient i Habitatge la sol·licitud i documentació necessària per inscriure's al Cens General d'Entitats d'Educació Ambiental de Catalunya. Recentment ens han informat que la nostra entitat ha estat inclosa dins del cens amb el número 131. De moment i fins que no es faci l'actualització de dades, no apareixem en el catàleg interactiu, però se'ns ha informat que hi figurarem ben aviat.

Per si un cas voleu fer-li una ullada quan estigui actiu, aquí us deixem l'enllaç de la web del departament:

[http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/educacio\\_ambiental/cens/](http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/educacio_ambiental/cens/)

## Articles per a la Revista Cooperació Catalana



La revista de la Fundació Roca i Galès fa 30 anys i amb aquest aniversari estrena un nou format. Podeu donar-li un cop d'ull a: <http://www.rocagales.org/revista.html>

De nou podem enviar articles per a la secció de la SCEA; d'opinió, d'anàlisi, de difusió d'iniciatives, etc. Aprofitem aquest canal de difusió!

## La sòcia del mes

Aquest mes de febrer us volem presentar la nostra sòcia i companya **Júlia Mérida Conde, 27 anys.**

Sóc la Júlia Mérida Conde, d'origen "MañaCatalana" com diria el Pepe Rubianes. **Maña** perquè vaig néixer i viure la meua infància i adolescència a Zaragoza i **Catalana** perquè porto gairebé 10 anys de la meua vida adulta a la ciutat de Barcelona.

Durant l'estiu del 2.000 vaig fer el primer aterrament amb el món de l'educació ambiental a Catalunya donant un cop de mà a la Margarida i el Lluís a les colònies d'estiu del CIEP Santa Marta de Viladrau. Va ésser un molt bon començament per conèixer el tarannà de l'educació ambiental, aprendre les primeres paraules en català i els primers passos d'aquell ball tan característic que ballem a cada plaça de Catalunya, les « Sardanes ».

Al setembre del mateix any vaig començar la llicenciatura de Ciències Ambientals a la Universitat Autònoma de Barcelona i aprofitant les oportunitats de la etapa universitària vaig marxar d'erasmus a Holanda i vaig fer el projecte final de carrera a Perú continuant aprenent en altres contextos socioculturals i ambientals.

Al finalitzar la carrera vaig estar col·laborant amb la secretaria tècnica de la Agenda 21 de Barcelona i vaig tenir l'oportunitat de conèixer a sòcies com la Marta Cuixart i la Teresa Franquesa que hem van ajudar molt en els meus primers passos de carrera professional.

Vaig continuar estudiant en relació a la Participació Ciutadana i la Sostenibilitat i finalment vaig a arribar a parar a l'associació Barnamil, on porto quasi quatre anys treballant com educadora ambiental juntament amb la Núria Nubiola la meua companya de feina i de motivacions professionals.

Durant aquests quatre anys hem hagut de fer un autoaprenentatge en el que l'intercanvi amb altres persones relacionades amb el món de l'educació ambiental ha sigut essencial, l'Agenda 21, el CRBS, l'OCEAS, el CENEAM, la SCEA, les entitats i persones membres de Barnamil, etc.

**Mentre eres una nena que somniaves ser quan fossis gran? Llavors quin creus que ha estat el motor que t'ha portat a treballar en el món de l'educació ambiental?**

Quan era petita penso que l'únic que volia, era aprendre de tot el que m'envoltava, sobretot sí m'ho explicaven amb tanta il·lusió com els meus pares i a la meua escola. Ara continua essent el meu principal interès, conèixer i entendre les interrelacions del nostre món ambiental i humà, reflexionant i treballant cap a un entorn més habitable i saludable entre les persones i el nostre medi.

Suporto que en el que he acabat fent ara que soc "gran" a nivell professional, tenen molt a veure els meus pares Olga Conde i Mariano Mérida. Des de petita he "mamat" reunions, manifestacions, visites a totes les zones humides d'Espanya, a tots els rius de cada ciutat que visitàvem i cada indret del nostre riu Ebre, l'enamorat dels meus pares. A vegades vaig a arribar a pensar que els meus pares estaven una mica "xiplats", sempre parlant de rius, de les invasions del "mejillón cebra y el cangrejo americano", de reivindicar "El canal parque lineal" i oposar-se a les operacions urbanístiques insostenibles com les "expos" i els "cinturons" per defensar ciutats amb pulmons verds, les riberes dels rius, els pínars, els sotos....

Suposo que amb tot això que he viscut, arriba un moment en el que s'ha quedat gravat als teus gens i quan ets "gran" no pots evitar tenir aquesta sensibilitat cap la justícia ambiental i social.

### **Sabem que treballes a l'associació Barnamil i concretament dins del projecte de Llars Verdes, en que consisteix exactament aquesta iniciativa?**



La història del projecte de Llars Verdes es remunta a un dia en que pensant i pensant en com arribar a les persones, la Nuria i jo vàrem conèixer el projecte "Hogares Verdes" que estava impulsant el CENEAM. Vàrem contactar amb ells, i al cap de poc, vàrem anar a les jornades de Hogares Verdes a nivell espanyol on s'ens van obrir les portes a una altra forma de treballar, un programa que estava fet pensant en les persones, i en buscar la seva implicació real i pràctica en la lluita contra els problemes ambientals actuals i a través de la seva actuació des de la vida quotidiana, des de l'àmbit més proper, la seva llar.

Ha estat tot un esforç arribar a tantes persones, i tractar d'aconseguir la implicació i fidelitat dels assistents al llarg de les diferents sessions, dels prop de 20 grups de Llars Verdes als diferents barris de Barcelona.

El treball desenvolupat fins ara als dos mòduls de Llars Verdes "Energia i Aigua" i "Consum responsable" ha volgut iniciar espais on els veïns i veïnes de Barcelona poguessin reflexionar sobre el nostre model de consum i les seves conseqüències, així com treballar en un repte comú cap a la millora socioambiental dels nostres estils de vida.

A partir d'aquests grups motors es tracta de que cadascú aportí el seu "granet de sorra per arribar a la bola de neu" (1).

<sup>1</sup> Títol de l'últim Esmorzar de l'Agenda 21 de Barcelona "Del grà de sorra a la bola de neu", dedicat a la presentació d'iniciatives que promouen la implicació de la ciutadania en la construcció d'una ciutat més sostenible i que aglutinen actes quotidians individuals o familiars, partint del principi que el tot és més que la suma de les parts. Llars verdes, un repte comú, Laboris: Economia social innovadora i sostenible, Programa d'activitats de sensibilització i educació ambiental del Centre Cívic el Coll.

### **3 - També ens hem enterat que heu estat guardonades als premis Acció 21 que otorga l'Agenda 21 de Barcelona, explica'ns quina ha estat l'experiència i quins són ara els plans de futur. Algun nou projecte?**

Gràcies a tota la feina desenvolupada a Llars Verdes hem anant aprenent, a partir del treball conjunt amb tots aquests grups, a escoltar, a motivar, a cuidar, a educar, a jugar amb la població adulta interessada en reduir la nostra "petjada ecològica" que se'ns planteja com un repte prioritari a la nostra societat "avançada".

Agraïm molt aquest premi que ens dona força per continuar treballant, "una mica a contracorrent", però amb tota la il·lusió i motivació d'anar avançant en la transformació socioambiental, a partir de la reflexió i la acció col·lectiva.

---





Ens plantejgem com nou repte el arribar a col·lectius menys sensibilitzats per les qüestions mediambientals a partir de comunitats de veïns i veïnes, associacions, empreses, habitatges socials, col·lectius novínguts, altres col·lectius de caràcter més social, i espais d'alta diversitat sociocultural existents a la nostra ciutat treballant a peu del carrer i amb la màxima diversitat de gent.

### **3- I per últim i referent a la professionalització de la professió, quins aspectes de la feina de l'educador ambiental creus que s'haurien de millorar i reconèixer?**

Com diu Pablo Àngel Meira de la universitat de Santiago de Compostela, els educadors/es ambientals tenim el repte de fer visibles i analitzar críticament els problemes socioambientals i les seves interrelacions econòmiques, socials i ambientals que connecten la nostra vida quotidiana amb ells. L'espai d'acció de l'EA ha de deixar de ser solament el medi natural i passar a ser també el medi humà. L'EA perquè una altra societat sigui possible haurà de fer-se principalment, als hipermercats, a les llars, als espais urbans més inhabitable que hem estat capaços de construir (2).

Amb tot això a l'educador/a ambiental hauria de satisfer i ésser reconegut com persona amb un coneixement holístic en els aspectes culturals, socials i ambientals del nostre entorn així com en les capacitats i habilitats socials i pedagògiques per la educació en el canvi de valors.

## **LES VOCALIES INFORMEN... Sortida a la Fàbrica del Sol**

El passat 4 d'octubre es va inaugurar a la ciutat de Barcelona un nou centre d'educació ambiental anomenat **La fàbrica del Sol**, que pren el relleu a l'antic Centre de Recursos Barcelona Sostenible (CRBS), ubicat al carrer Nil Fabra del barri de Gràcia.

Com expliquen al seu web:



*El centre ofereix un servei d'informació i assessorament, una programació d'activitats i una exposició permanent per a la sostenibilitat. La rehabilitació de l'edifici, desenvolupada emprant materials de bioconstrucció i criteris d'ecodisseny, aporten solucions ambientals com plaques solars tèrmiques i fotovoltaïques, una caldera de biomassa i sistemes d'aprofitament de l'aigua. El seu disseny arquitectònic integral connecta l'edifici amb l'entorn com si fos un organisme viu.*

<sup>2</sup> Apuntes sobre los futuros de la Educación Ambiental en España, Pablo Àngel Meira Cartea, Universitat de Santiago de Compostela.

Per a tots aquells que encara no el coneixeu, hem preparat una visita pel proper **dissabte 27 de febrer a les 11h.**

El programa de la sortida serà el següent:

- Rebuda del grup per part de la Montse Mateu, responsable d'equipaments d'educació ambiental de la Direcció de Serveis d'Educació Ambiental de l'Àrea Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona.
- Visita guiada de l'equipament amb un/a educador/a del centre, que ens explicarà el projecte, el programa d'activitats i l'exposició.
- Sessió de precs i preguntes a l'espai de trobada o a la cafeteria.

Tot sortint, què us sembla fer un "vermutillo" vora el mar?

El centre es troba al barri de la Barceloneta, al Passeig Salvat Papasseit 1 (cantonada C. Ginebra). **Si esteu interessats/des, truqueu a la secretaria de la SCEA.**

Lloc de trobada: davant l'entrada de la Fàbrica del Sol a les **10:45h.** Animeu-vos!

## Novetats Servei de Documentació d'Educació Ambiental



KIRBY, A. *El clima en peligro: una guía fácil del Cuarto Informe del IPCC*. Madrid: GRID-Arendal; Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2009. 59 p.

Guia que ens presenta els principals continguts del Quart Informe d'Avaluació del IPCC. El seu propòsit és crear xarxa entre ciència i societat, facilitant informació rellevant que ajudi a valorar adequadament el desafiament del canvi climàtic i la importància de generar respostes eficaces per a combatre'l.

MEIRA, P. A. *Comunicar el Cambio Climático: escenario social y líneas de acción*. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2009. 150 p.

L'objectiu final d'aquest document és contribuir a millorar la comunicació pública sobre el canvi climàtic, de manera que la societat 'interioritzi' cada cop més el problema, ponderi de forma més realista el seu grau d'amenaça i orienti les seves actituds, comportaments i estils de vida individuals i col·lectius per a prevenir i minimitzar el seu impacte a mig i llarg termini, tant a nivell local i regional com a nivell global.

PICÓ, M. J. *Les veus del CADS: 10 anys del Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible de Catalunya*. Barcelona: CADS, 2009. 143 p.

El 2009 el Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible de Catalunya (CADS) va commemorar els seus primers 10 anys d'història. El mes de juny del mateix any es va presentar aquesta publicació, on el Director del CADS comenta "... amb vocació de ser un relat a través de la història del Consell, vinculada a fets rellevants i a les persones compromeses per la sostenibilitat del nostre país". Es pot consultar la versió on-line a través de: [http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/publicacions/altrespublicacions/2009/llibre\\_veus.pdf](http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/publicacions/altrespublicacions/2009/llibre_veus.pdf).

**Un camino hacia la participación: manual para la implantación de la normativa ambiental de información y participación en proyectos, planes y programas.** [Pamplona]: Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra, 2009. 73 p.

Aquest manual és el resultat del treball del *Seminario de Participación de Navarra*, organitzat i impulsat pel CRANA (*Centro de Recursos Ambientales de Navarra*) amb la col·laboració del *Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra* i del *Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino*. La informació que recull és de tipus tècnic dirigit principalment a: promotors de plans, programes i projectes; les diferents administracions tant ambientals com sustentives; consultores; persones o empreses que fan avaluacions d'impacte ambiental; organitzacions socials interessades, i en un segon nivell a entitats públiques i privades possibles participants.

## Formació

- El **18 de febrer** a partir de les **9 i fins a les 14:30**, la Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat portarà a terme la jornada: **“Estratègia i Canvi” Competències per a la sostenibilitat a les empreses.** A la Sala d'Actes del Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya. Av.Diagonal 523 – 525. Trobareu més informació a: [www.edusost.cat](http://www.edusost.cat)
- El **divendres 26 i el dissabte 27 de febrer de 2010** a es celebrarà a Girona el **I Congrés de Comunicació Ambiental**. Les iniciatives ambientals i sostenibles no han de ser la cirereta del pastís dels mitjans de comunicació tradicionals ni han de ser divulgades amb un excés de tecnicismes que la nostra àvia no entén. És per això que ens cal millorar en la comunicació dels esdeveniments, temes, actes, etc. de l'àmbit del medi ambient. Està dirigit a tota persona que tingui la necessitat de divulgar una iniciativa relacionada amb el medi ambient: entitats ecologistes, associacions, tècnics d'ajuntaments, consultories ambientals. La SCEA hi participarà amb la ponència de la Marta Cuixart que explicarà la connexió entre l'Educació Ambiental i la Comunicació Ambiental.



*1r Congrés de Comunicació Ambiental. Febrer 2010. Girona*

Més informació: <http://congrescomunicacioambiental.wordpress.com/>

## Subvencions, premis i ajuts

- La Delegació de Ponent-Lleida d'Òmnium Cultural, la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i la Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida convoquen el **XXVI Premi Humbert Torres** dedicat a la divulgació científica.

XXVI premi de divulgació científica  
Humbert Torres

Dotació: 5.000 euros  
Termini: 5 de març de 2010

Informació de les Bases:  
Difusió Interior  
Institut d'Estudis Ilerdencs

Plaça Catedral s/n 25002 Lleida  
Tel. 973 271 500 Fax. 973 274 538  
difumts@ diputaciolleida.cat  
<http://www.fpiel.cat>



L'objectiu del premi és divulgar idees, teories o pensaments de qualsevol de les branques del saber, perquè, més enllà de l'especialitat acadèmica on sovint la ciència es veu reclosa, el premi pretén democratitzar el coneixement sense que això comporti perdre el rigor i l'honestetat intel·lectual. El termini s'acaba el 5 de març. Podreu trobar més informació i bases a : [http://www.fpiei.cat/ca/tramits\\_i\\_gestions/premis.asp](http://www.fpiei.cat/ca/tramits_i_gestions/premis.asp)

## Sabeu que...

- Us fem saber que un **dimecres de cada quinzena** i a partir del 3 de febrer, l'Associació Cívico-política Ciutadans pel Canvi ofereix un cicle de debats amb el nom ***Crisi de Creixement, ens cal Decreixement?*** Podeu consultar el programa al web: [www.pelcanvi.org](http://www.pelcanvi.org) **Dimecres 17 de febrer i dimecres: 3, 17 i 24 de març.** Sempre de **19 a 21h.** La Rambla, 74, pral 1<sup>a</sup>. BCN (Metro L3 Liceu). Entrada lliure amb aforament limitat. Es prega assistència a: [ciutadans@pelcanvi.org](mailto:ciutadans@pelcanvi.org) o tel.: 93 317 12 14



CRISI DE CREIXEMENT:  
ENS CAL  
DECREIXEMENT?



- Sovint no som conscients dels ***impactes sobre el medi i sobre la nostra salut d'allò que mengem.*** Per això, us recomanem que us informeu del cicle d'activitats que han organitzat l'Aula ambiental de la Sagrada Família, la Cooperativa El Guaret, la Cooperativa I un rave i l'Equipament Sociocultural Espai 210 per a conèixer i reflexionar. **Dimarts i dissabtes de febrer a l'Espai 210.** C/ Padilla 210. Més informació al blog: [ciclesapsquemenges.blogspot.com](http://ciclesapsquemenges.blogspot.com)
- El **dimecres dia 10** la Fàbrica del Sol ens convida a la **conferència sobre la millora ambiental dels autobusos** i una **visita al centre de control d'autobusos de Barcelona** i a la cotxera del Triangle. La xerrada serà de **10 a 12h** i serà dirigida per en Francesc González Balmas, director de l'Àrea Tècnica d'Autobusos (TMB).
- El **Dijous 11 de febrer a les 19h** a l'aula ambiental del **Punt Verd de la Sagrada Família.** ***Com dissenyares un interior d'illa de l'Eixample?*** Posa't a la pell d'un dissenyador a l'hora de planificar un espai públic. Quins elements ha de contenir? Com fer que sigui de qualitat i contempli criteris mediambientals? A càrrec de l'arquitecte Xavier Solsona.
- A més, al mateix lloc i **del 15 al 25 de febrer** podreu visitar l'exposició ***"Aquí reciclem"***, cedida per l'Entitat Metropolitana del Medi Ambient.



- També a **Badalona** i fins al **21 de febrer** podreu visitar l'**exposició itinerant "El Bosc"**, ubicada a la Plaça de la Plana. Aquesta exposició presenta els boscos com els ecosistemes terrestres amb major biodiversitat del món, insistint en la seva importància i en la necessitat de gestionar-los de manera sostenible. Visites gratuïtes entre setmana, adreçades a centres educatius i associacions, cal concertar dia i hora trucant al 902 906 666. Tots els dissabtes, diumenges i festius es fan visites comentades a les 12 i a les 18h, no cal reserva prèvia.  
[www.laCaixa.es/ObraSocial](http://www.laCaixa.es/ObraSocial)

- **L'escola del Mar de Badalona** i dins del marc de les activitats de divulgació anomenades **Retalls de mar** ens convida a la xerrada: ***Els taurons: víctimes o assassins?*** Dijous **25 de febrer a les 19h** a la sala d'actes i exposicions de l'Escola del Mar. La conferència va a càrrec de Patrici Bultó, biòleg i director de biologia de l'Aquàrium de Barcelona. Més informació a: 93 384 36 74 o [www.badalona.cat](http://www.badalona.cat)



- **L'Ajuntament de Reus** organitza la xerrada: ***'Aprendre i ensenyar al voltant de l'aigua'***, a càrrec de Josep Ma. Llorach, biòleg, escriptor i divulgador ambiental. **26 de febrer** de 2010 a les **19 hores** a l'Espai d'Informació Ambiental. Plaça d'Antoni Sabater Esteve (Plaça de les Aigües). Reus Contacte: 977 01008 / [info.eia@reus.cat](mailto:info.eia@reus.cat)
- El **27 de febrer** a les 19:30 h, el grup Abadia Editors organitza la presentació del llibre ***'Ecologisme, aún con ecocupido'***, d'en Marc Viader. Intervindran, a més de l'autor, Lluís Xavier Toldrà (membre de Depana) i Ramon Guitó (editor). Lloc: Llibreria Bertrand. Rambla Catalunya, 37. Barcelona. Més informació a: <http://www.abadiaeditors.com>
- **L'Ajuntament de Reus** ens convida de nou a una interessant xerrada: ***'La Bioconstrucció i bioclimatisme: aplicacions pràctiques en una casa de palla'*** Se'ns parlarà de com podem aplicar propostes i solucions des del bioclimatisme i la bioconstrucció, a través d'un sistema de construcció més respectuos amb l'entorn, eficient energèticament i saludable per a les persones. A càrrec de Ricard Guiu, fundador de l'Ecocentre Mas Lluerna, bioconstructor i especialista en energies renovables. Data: **28 de febrer a les 18:30** hores a l'Espai d'Informació Ambiental . Plaça d'Antoni Sabater Esteve (Plaça de les Aigües). Reus. Contacte: 977 01008 / [info.eia@reus.cat](mailto:info.eia@reus.cat)



- El Parc de Collserola ofereix un munt d'activitats per tota la família!
- Passejades d'una hora al voltant del Centre d'Informació, **de 10:30h, 12h**. Dissabte 13 de febrer: *Brolles i màquies*. Dia 27 de febrer: *Rere el rastre del senglar*.
- **Nits d'astronomia**, els **divendres** 12 de febrer de 22 a 24h. Preu: 4,60€, cal inscripció prèvia. al Centre d'Informació i dia 19 a Can Coll.
- Els **diumenges sortides matinals**, cal inscripció prèvia. Activitat gratuïta. Dia 7 de febrer pels *Camins de bruixes i follets* i dia 21 de febrer *Barcelona als peus*.

## SCEA

Societat Catalana d'Educació Ambiental

C. Aragó 281, 1r 1a. 08009 Barcelona.

Tel. 93 488 29 79 Fax 93 487 32 83

A/e: [scea@pangea.org](mailto:scea@pangea.org)

[www.pangea.org/scea](http://www.pangea.org/scea)

## SDEA

Servei de Documentació d'Educació Ambiental

C. Nil Fabra 20. 08012 Barcelona.

Tel. 93 256 25 92

A/e: [documentacioambiental@bcn.cat](mailto:documentacioambiental@bcn.cat)

[www.pangea.org/scea/sdea.htm](http://www.pangea.org/scea/sdea.htm)