

0

# *Guia de debat*

**FÒRUM**

**2000**

## **Educació ambiental**

*Per renovar l'educació davant els reptes de la sostenibilitat*



**SCEA**

Societat  
Catalana  
d'Educació  
Ambiental

Un projecte de:



**SCEA**  
Societat  
Catalana  
d'Educació  
Ambiental

C/ Aragó, 281 1r 1a. 08009 Barcelona  
Tel. 93 488 29 79 | 93 215 48 70  
Fax 93 487 32 83  
Correu electrònic: [scea@pangea.org](mailto:scea@pangea.org)  
Pàgina web: <http://www.pangea.org/scea>

Col·labora:

**SBEA**  
Societat  
Balear  
d'Educació  
Ambiental



Amb el suport de:

Fundació  
**Territori i Paisatge**  
CADA CATALUNYA 

Octubre de 1998

Imprès en paper lliure de clor  
Gestió forestal sostenible

# Presentació

## Què és el FÒRUM 2000

La Societat Catalana d'Educació Ambiental, en l'excel·lent ocasió que ofereix el canvi de mil·lenni, ha posat en marxa el **FÒRUM 2000 d'Educació Ambiental**, entès com un procés de debat i una acció positiva per contribuir a la consolidació de l'educació ambiental al nostre país a l'alba del segle XXI.

El Fòrum és un procés d'àmplia participació entorn l'educació ambiental, els seus reptes, els seus agents i les seves estratègies. Un espai obert a totes aquelles persones i col·lectius que desenvolupin tasques d'educació i sensibilització ambiental. A tal fi s'han definit quatre ocasions de trobada que delimiten quatre períodes en la discussió i són moments forts del procés abans d'arribar a l'acte final de conclusions i clausura el desembre del 2000.

**Les quatre trobades** estan estructurades simbòlicament entorn dels quatre elements bàsics per a la vida: aigua, aire, terra i foc (energia). Seran esdeveniments actius, formatius i festius que es realitzaran semestralment, cada un en un territori concret:

- àmbit de Girona (aigua, 27 i 28 de febrer del 1999)
- àmbit de Lleida (terra, setembre del 1999)
- àmbit de Barcelona (aire, gener del 2000)
- àmbit de Tarragona i Terres de l'Ebre (foc, setembre del 2000)

Cada trobada, de dos dies de durada, consta dels següents elements:

- Informació, a través de conferències i exposicions a *La veu dels experts*
- Relació entre persones i col·lectius per intercanviar experiències a *Enllaços*
- Reflexió i discussió: *De-bat a bat*
- Formació, amb tallers de metodologies, tècniques i estratègies, a *L'ofici*
- *Acció !*: una intervenció significativa a l'indret on té lloc la trobada.

**El debat** és un procés de discussió obert a totes les persones i grups interessats, orientat per la present *Guia de Debat*. Aquest procés es desenvolupa inter-trobades i serveix per concretar els principals problemes de l'EA i les propostes corresponents. A cada encontre s'elaborarà una part de les conclusions.

El Fòrum es materialitzarà en un seguit de **publicacions**: dossiers temàtics, un directori d'organitzacions, entitats i empreses, i les conclusions que han de servir per establir les prioritats i les necessitats de l'EA a principis del segle XXI.

## *Per què una guia de debat*

Hem definit el Fòrum 2000 d'Educació Ambiental com un procés col·lectiu dinàmic, de revisió, interacció i aprenentatge, que des d'ara fins a finals del 2000 ens doni ocasió d'avaluar els nostres pressupòsits i les nostres pràctiques en educació ambiental i ens aportï elements per replantejar-los i renovar-los en allò que considerem necessari.

Perquè necessitem revisar la nostra tasca i saber què fem quan diem que fem EA, un dels punts principals del Fòrum és la discussió, l'intercanvi d'opinions, la cooperació, el debat *de-bat a bat*. Per això neix aquesta guia; un instrument que ens acompanyarà al llarg de tot el Fòrum i que té la finalitat de facilitar i centrar el debat entre tothom qui se sent implicat d'una manera o altra en el món de l'educació ambiental.

## *Com hem fet aquesta guia*

El document que teniu a les mans és el resultat d'un treball col·lectiu en el qual han participat diferents membres de l'SCEA i col·laboradors propers. A partir d'un primer recull d'idees sobre els principals reptes de l'EA, aportades per una quinzena de persones, es van seleccionar tres eixos principals que tant quantitativament com qualitativament apareixien com a més rellevants: Educació, Sostenibilitat i Participació. Al voltant d'aquests tres eixos, en diferents grups i sessions de treball es formulà un ampli ventall de preguntes. Prioritzar i seleccionar les qüestions a debatre i categoritzar quatre temes a plantejar (un per a cada trobada del Fòrum) ha estat la darrera fase de preparació de la guia, que anirà completant-se al llarg del desenvolupament del Fòrum recollint tot allò que sigui significatiu per millorar el seu funcionament.

## *Com s'utilitza aquesta guia*

El Fòrum 2000 d'Educació Ambiental està estructurat en quatre períodes de debat, cada un dels quals culmina en una trobada. Uns mesos abans de cada una de les quatre trobades es presentarà i distribuirà una part d'aquesta guia, amb un bloc de preguntes sobre aspectes concrets de l'EA per reflexionar individualment i debatre col·lectivament.



Totes les persones i col·lectius que ho desitgin poden participar en el debat. N'hi ha prou que s'inscriguin al registre del Fòrum i recullin la carpeta de la guia; successivament aniran rebent els blocs de preguntes. Cada col·lectiu organitza la reflexió i la discussió al seu estil. Les preguntes no són per ser contestades formalment sinó per guiar el debat. Finalment, les idees, propostes o principals problemes detectats caldrà concretar-les i consignar-les a les fitxes resum que configuren la part final de cada bloc de discussió. També hi trobareu un espai per suggerir qüestions que considereu interessants, tant preguntes no formulades en el bloc que s'està discutint com aspectes que recomaneu discutir en algun dels altres blocs.

El fet de participar en el debat no pressuposa necessàriament assistir a les trobades: per a cada una d'aquestes s'elaborarà un programa i s'obrirà un període d'inscripció.

### *Per què i com es recullen els resultats*

Les conclusions anotades a les fitxes resum de totes les persones o entitats que participin en el Fòrum permetran obtenir una visió global de tots els sectors implicats. A tal fi, un cop omplertes les fitxes resum cal enviar-les a la secretaria del Fòrum per fax, correu postal o correu electrònic. Si opteu per aquest darrer sistema teniu també la possibilitat d'omplir directament les fitxes resum que apareixen a la web de l'SCEA. És important fer arribar les dades **un mes abans** de la celebració de cada trobada per poder preparar els documents que orientaran el debat final conjunt i la redacció de conclusions.

Cal adreçar-les a:

Societat Catalana d'Educació Ambiental-SCEA  
C/ Aragó, 281 1r 1a. 08009 Barcelona  
Tel. 93 488 29 79 i 93 215 48 70  
Fax 93 487 32 83  
Correu electrònic: [scea@pangea.org](mailto:scea@pangea.org)  
Pàgina web: <http://www.pangea.org/scea>

La informació recollida al llarg del Fòrum es sintetitzarà en una publicació final de conclusions que es presentarà a l'acte de clausura (desembre de l'any 2000). Ha de servir per establir les prioritats i les necessitats de l'educació ambiental a principis del segle XXI.

## *De què volem parlar*

Els temes sobre els quals es proposa la reflexió i la formulació de propostes s'han agrupat en 4 blocs que corresponen als 4 períodes del Fòrum

### **1** *Nosaltres i el medi ambient*

Què sabem, què pensem, què fem els catalans i catalanes en relació al medi ambient? Avaluació diagnòstica de l'estat actual de l'EA al nostre país.

*Presentació i distribució de la guia:* octubre del 1998

*Establiment de les conclusions i propostes:* febrer del 1999.

**Àmbit de Girona. 1a. trobada del Fòrum**

### **2** *L'Educació i l'educació ambiental*

Per a què eduquem? Quins valors eduquem? Quines estratègies metodològiques utilitzem? Quin tipus de recursos existeixen? El món de l'educació i el món de l'EA tenen els mateixos reptes i els mateixos problemes? Parlem de l'educació formal i de la no formal, dels escolars i de les persones adultes.

*Presentació i distribució de la guia:* març del 1999

*Establiment de les conclusions i propostes:* setembre del 1999

**Àmbit de Lleida. 2a. trobada del Fòrum**

### **3** *Els educadors ambientals i la nostra circumstància*

Qui és un educador ambiental? Què aporta a la societat? Quina imatge se'n té? Quina rellevància tenen els nostres programes, els nostres equipaments, les nostres iniciatives? Què ens cal aprendre? Quines dificultats tenim en la nostra tasca individual i col·lectiva? Revisem la nostra tasca, no partint de zero, sinó analitzant el que hem fet fins ara per aprendre dels encerts i dels errors.

*Presentació i distribució de la guia:* octubre del 1999

*Establiment de les conclusions i propostes:* febrer del 2000

**Àmbit de Barcelona. 3a. trobada del Fòrum**

### **4** *Reptes de futur*

Què cal prioritzar per endegar l'EA de principis del segle XXI? Principals reptes a assumir i eixos a seguir. Propostes d'actuació.

*Presentació i distribució de la guia:* març del 2000

*Establiment de les conclusions i propostes:* setembre del 2000

**Àmbit de Tarragona. 4a. trobada del Fòrum**