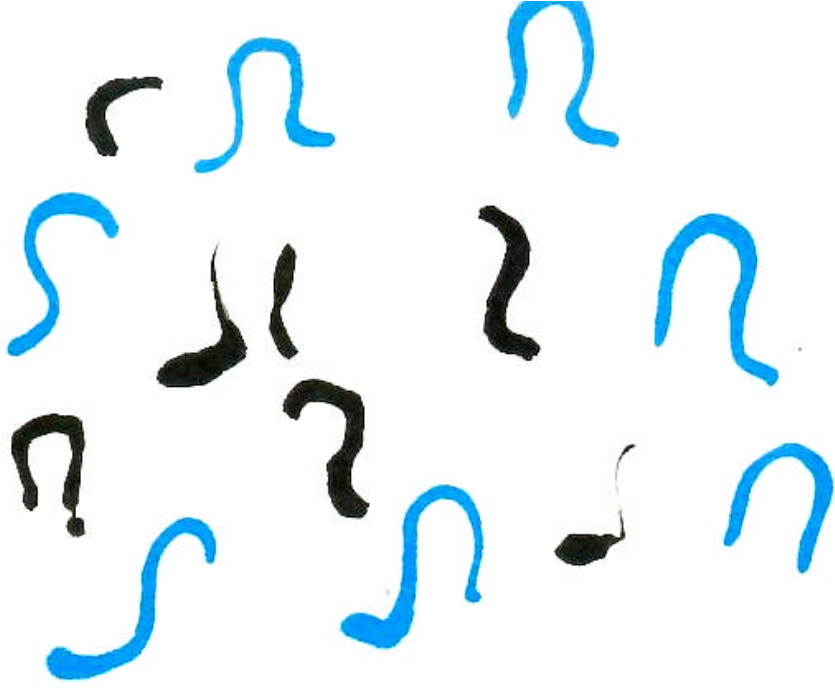


SCEA

Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental



MEMÒRIA 2004

Societat Catalana d'Educació Ambiental

Seu social: C. Aragó 281, 1r 1a

08009 Barcelona

Telèfon: 93 488 29 79

Fax: 93 487 32 83

Correu electrònic: scea@pangea.org

Pàgina web: <http://www.pangea.org/scea>

SUMARI MEMÒRIA 2004

1. FUNCIONAMENT INTERN	p. 3
1.1. Altes i baixes de socis	p. 3
1.2. Difusió de l'entitat	p. 3
1.3. Assemblea i renovació de càrrecs de la Junta Directiva	p. 3
1.4. Funcionament de la Junta Directiva	p. 4
1.5. Secretaria	p. 4
1.5.1. Serveis als socis	p. 4
1.5.2. Servei d'informació personalitzada	p. 5
2. PUBLICACIONS	p. 5
2.1. Col·lecció de monografies d'Educació Ambiental	p. 5
2.2. Premi Embat	p. 6
2.3. Document del Fòrum 2000+4 d'Educació Ambiental	p. 6
2.4. Butlletí electrònic	p. 6
3. FORMACIÓ	p. 7
3.1. Ateneu d'Educació Ambiental	p. 7
4. PROJECTES	p. 7
4.1. Programa Escoles Verdes	p. 7
4.2. Consell de Centres d'Educació Ambiental (CCEA)	p. 8
4.3. Servei de Documentació d'Educació Ambiental al CRBS i Grup de treball de documentació	p. 8
4.4. <i>V Encuentro de Entidades de Educación Ambiental</i>	p. 9
4.5. Participació al Fòrum Universal de les Cultures de Barcelona	p. 9
4.6. Fòrum 2000 + 4 d'Educació Ambiental <i>El treball en xarxa</i>	p. 10
4.7. Pla d'Acció de la SCEA, Premi Acció 21 de l'ajuntament de Barcelona	p. 11
5. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS	p. 11
5.1. Fòrum Sagrada Família	p. 11
5.2. Fundació Roca i Galès	p. 11
5.3. Consell Consultiu de Collserola	p. 12
5.4. Comissió Consultiva del Parc Natural del Montnegre – Corredor	p. 12
5.5. Consell de Medi Ambient i Sostenibilitat de Barcelona	p. 13
5.6. Participació al curs organitzat per l'HABEA	p. 13
5.7. Participació al seminari al CENEAM sobre la qualitat dels CEA	p. 13
5.8. Col·laboració en el Màster en Educació i Comunicació Ambiental, IUSC - Les Heures	p. 14
5.9. Col·laboració amb el CENEAM	p. 14
6. ORGANITZACIÓ COM A COL·LECTIU	p. 15
6.1. Dinamització a les comarques gironines	p. 15
6.2. Sortides	p. 15

1. FUNCIONAMENT INTERN

1.1. Altes i baixes de socis

A la nostra entitat durant l'any 2004 es van registrar 9 altes i 18 baixes de socis. El nombre de socis i sòcies en acabar l'any és de 242.

La quantitat de baixes es pot explicar gràcies a la depuració de sòcies i socis que es mantenien des de feia temps a la base de dades de l'associació sense que assumissin les quotes anuals.

1.2. Difusió de l'entitat

Durant l'any 2004 s'han renovat els tríptics i butlletes d'inscripció de l'entitat, els antics estaven esgotats i havien quedat antiquats. La presentació de l'associació ha estat distribuïda en els diferents actes i jornades que ha participat la SCEA, així com en diverses trameses postals.

Durant l'any també s'han efectuat diferents pòsters de l'entitat. Per l'estada al Fòrum Universal de les Cultures de Barcelona es van exposar els següents plafons:

1. Presentació de la SCEA
2. Col·lecció de monografies d'Educació Ambiental i Servei de Documentació d'Educació Ambiental
3. Consell de Centres d'Educació Ambiental i Programa Escoles Verdes
4. Fòrum d'Educació Ambiental

Durant el Fòrum d'Educació Ambiental 2000 + 4 la SCEA també va presentar un pòster sobre el treball en xarxa de l'entitat.

Conjuntament amb l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona s'editen els fulletons de difusió del 6è Fòrum d'Educació Ambiental celebrat els dies 19 i 20 de novembre.

1.3. Assemblea i renovació de càrrecs de la Junta Directiva

El dissabte 17 d'abril de 2004 es va convocar l'Assemblea General amb caràcter ordinari a la seu de la Societat Catalana d'Educació Ambiental a Barcelona, amb la renovació d'alguns càrrecs de la Junta com a tema central i la presentació d'Helena Solé com a Secretària Tècnica.

Hi van assistir 15 socis i 10 més es van excusar.

Hilda Weissmann, Presidenta de l'entitat des de 2002, va rendir comptes de l'actuació de la Junta durant l'últim any 2003 i Santi Mitjans, tresorer, va fer un resum dels comptes de l'entitat.

Es va presentar la situació actual de candidatures per a la renovació dels càrrecs de la Junta Directiva: Hilda Weissmann prorroga per una any més el càrrec de Presidenta (que ha exercit durant els últims dos anys), i Santi Mitjans proposa deixar el càrrec de tresorer per al que es presenta la Beatriu Tenas. Després d'un torn d'intervencions dels socis, es va procedir a l'elecció dels càrrecs de Presidència i Tresoreria. La resta de la Junta es manté com l'any anterior. La candidatura presentada va ser acceptada, quedant vacant, un any més, el càrrec

de Vicepresidència. A les darreres pàgines d'aquesta Memòria es detalla la composició que ha tingut la Junta durant l'any 2004.

1.4. Funcionalment de la Junta Directiva

Actualment l'anomenada "Junteta", de trobada setmanal, està formada per 4 persones (2 menys que durant l'any 2003): Hilda Weissmann (presidenta); Júlia García (secretària de la Junta), Juanjo Butrón (vocal de relacions amb els socis) i Beatriu Tenas (tresorera).

S'organitza un calendari de reunions bimensuals de la Junta Directiva en el qual es marquen els dies en que cada membre o membres hauran de presentar algun dels 16 temes que s'estan desenvolupant en els diferents àmbits de treball.

L'idea ha volgut potenciar el debat de qüestions de fons entre els membres de la Junta Directiva i la seva posterior difusió entre els socis i sòcies. En relació a l'any anterior les reunions de junta han permès millorar molt el debat i les decisions a prendre referents als temes de més rellevància per l'associació, així com el suport a la Junteta en el desenvolupament d'aquests. Destaquem aquest aspecte com una millora organitzativa fonamental.

Les tres gran línies de treball que intenta promoure la Junta són, com cada any:

- Fomentar la participació amb l'estructuració d'espais i equips dinàmics d'intercanvi d'informació.
- Potenciar la formació amb la creació de contextos útils per a la reflexió i l'aprenentatge, com els projectes de cursos de formació, o l'Ateneu o cine-fòrums ambientals.
- Augmentar la comunicació amb la continuïtat i millora de les actuals eines: butlletí electrònic, revista en xarxa, web i publicacions.

1.5. Secretaria

Al llarg de l'any s'han mantingut les 20 hores de treball setmanal a la Secretaria Administrativa de la SCEA, amb un horari de: dilluns i dimecres de 15:30 a 20:30, i dimarts i dijous de 8:30 a 13:30. Els horaris d'atenció al públic han estat dilluns i dijous de 16.00h a 20.00h). A partir del mes febrer s'incorpora a la SCEA l'Helena Solé Joval en substitució d'Eva Pereiro.

1.5.1. Serveis als socis

Al llarg de l'any 2004 es van fer les trameses de correspondència i publicacions habituals. Es van enviar a tots els socis i sòcies els següents documents:

- 8 butlletins electrònics mensuals, del número 38 al 46, corresponents al període abril - desembre.
- Díptic electrònic i per correu postal de la sortida al Cap de Creus i Serra de l'Albera.
- Informació electrònica i per correu postal del Fòrum 2000+4 d'Educació Ambiental.
- Convocatòria de l'Assemblea Ordinària, via electrònica i per correu postal.
- Memòria de la SCEA de l'any 2003, via correu electrònic.

- Felicitació de Nadal, via correu electrònic.
- Informacions d'interès puntuals: cursos, presentacions dels reculls de recursos i llibres..., via correu electrònic.

Els nous socis i sòcies van rebre un correu electrònic de benvinguda i el darrer butlletí electrònic.

1.5.2. Servei d'informació personalitzada

Durant l'any 2004 es van atendre unes 384 trucades i missatges de contestador telefònic, i uns 982 correus electrònic (ja depurats) i 20 atencions personalitzades.

Els motius de les trucades i correus electrònics són principalment, derivats de l'administració i gestió de la SCEA, compra de monografies, tramesa de currículums, demandes de participació en cursos, fires i actes diversos, demanda de cursos d'educadors/es ambientals, coneixement de la SCEA i voluntat d'associar-se, participació en projectes diversos, demanda d'assessorament i d'educadors per fer tallers escolars, estudiants que demanen informació diversa sobre Educació Ambiental per fer treballs, socis per actualitzar dades o donar-se de baixa, informació sobre Programa Escoles Verdes i Centres d'Educació Ambiental, voluntat de fer-se socis, assessorament d'activitats escolars, contactes relacionats Fòrum 2000 + 4 d'Educació Ambiental...

Els motius de les visites presencials són diversos: presentació de projectes, lliurament de *currículum vitae*, interès per l'entitat, interès per associar-se, ofertes de treball voluntari, de caire comercial, estudiants que cerquen informacions varies d'Educació Ambiental, compra i consulta de materials didàctics, monografies, socis que volen recollir el document Fòrum 2000 + 2, demanda d'informació cursos d'Educació Ambiental...

Moltes de les consultes van ser referides al fons documental, i van ser canalitzades cap al Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA), amb seu al Centre de Recursos Barcelona Sostenible.

2. PUBLICACIONS

2.1. Col·lecció de Monografies d'Educació Ambiental

La col·lecció Monografies d'Educació Ambiental és un projecte editorial impulsat conjuntament per la Societat Balear d'Educació Ambiental i la Societat Catalana d'Educació Ambiental. Des de començaments de 2002 n'ha assumit la responsabilitat l'Editorial Graó, de Barcelona.

La col·lecció rep el suport del Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya i de la Caixa d'Estalvis de les Balears, Sa Nostra.

Fins al moment s'han publicat 11 llibres, alguns en doble versió, catalana i castellana.

També s'ha iniciat la publicació electrònica d'alguns títols de la sèrie Documentació, que a partir d'ara només es publicarà en aquest format. Els podeu consultar a la pàgina web www.mediamweb.com

2.2. Premi Embat

Embat Llibres i l'Editorial Graó han convocat la quarta edició del Premi Embat d'Educació Ambiental, amb l'objectiu de difondre treballs que facin aportacions significatives al desenvolupament d'aquesta estratègia. S'hi poden presentar les obres inèdites, escrites en qualsevol llengua de l'Estat espanyol, que tractin d'aspectes teòrics i/o pràctics de l'educació ambiental. El premi és de 3.000 euros, i la publicació del treball guanyador a la col·lecció *Monografies d'Educació Ambiental*. El termini de presentació d'originals finalitza el 13 de juny de 2005.

2.3. Document del Fòrum 2000+4 d'Educació Ambiental

S'editen 293 llibres del document del Fòrum 2000 + 4 d'Educació Ambiental, amb el finançament del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya. El document inclou el text de les dues ponències que van ser presentades a les sessions de la UAB: *La dimensió política de la educació ambiental a la luz de la catàstrofe del Prestige* (Pablo Meira) i *Las agendas 21 escolares en el País Vasco* (Angélica San Martín). També hi apareixen: l'estudi prospectiu que conté onze projectes catalans de treball en xarxa (Alba Castelltort, Màrian Navarro, Neus Sanmartí i Albert Torras); el qüestionari i els resultats de l'enquesta prèvia que van fer els assistents al Fòrum; el recull dels pòsters presentats durant els dies del Fòrum; i finalment un apartat de consideracions finals realitzat per Teresa Franquesa i Neus Sanmartí.

Una partida dels llibres són enviats a l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona que els farà arribar als assistents al Fòrum (no socis de la SCEA) i als responsables dels projectes participants a l'estudi prospectiu. Uns altres es porten al SDEA, al Consell de Centres, i tots els socis i sòcies el poden passar a buscar a la SCEA. Per últim, es fan arribar com agraïment als centres que es van contactar per fer les sortides programades dins el Fòrum.

Més informació en l'apartat del 4.6. Fòrum 2000 + 4 d'Educació Ambiental El treball en xarxa

2.4. Butlletí electrònic

Durant aquest any 2004 s'editen, des de la secretaria de la SCEA, nou número del butlletí electrònic. El número 38, el primer de l'any, surt a principis d'abril i la resta van sortint a principis de cada mes. El butlletí electrònic arriba als socis a través de la llista de distribució per Internet. Hem de dir però, que aquesta llista de distribució no arriba a tots els socis encara, i estem treballant per millorar-la i ampliar-la.

S'ha canviat el format del butlletí, s'han creat seccions fixes com la del Servei de Documentació, "Us fem saber" ... i altres apartats que són variables que donen a conèixer als socis diferents projectes que duu a terme la SCEA, anuncis de properes sortides, borsa de treball, demandes de col·laboració...

3. FORMACIÓ

3.1. Ateneu d'Educació Ambiental

Dins del marc del conveni de col·laboració entre la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA) i el Centre de Recursos Barcelona Sostenible (CRBS) de l'Ajuntament de Barcelona, s'ha programat l'Ateneu d'Educació Ambiental. Es tracta d'un programa de formació adreçat a educadors ambientals - especialment de l'àmbit de l'educació no formal - la feina habitual dels quals és programar, desenvolupar i/o avaluar projectes i programes d'educació ambiental, i molt especialment a aquells que tenen com responsabilitat la coordinació i formació d'altres agents educatius. L'activitat va començar l'any 2002. Des del gener al juny de 2004 les sessions es realitzen al Punt Verd - Sagrada Família. Han tingut lloc 5 sessions de dues hores de durada cadascuna, amb una assistència de 13 socis. El mes d'octubre se reinicien les sessions que duren fins al mes de desembre, en aquest període hi hagut 3 sessions amb una assistència regular i amb una mitjana de 16 assistents i un total de 20 inscrits.

4. PROJECTES

4.1 Programa Escoles Verdes

El programa *Escoles Verdes* es és una contractació del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya amb la SCEA. També hi participen el Departament d'Educació i l'Institut Català de l'Energia.

La coordinació i execució tècnica del programa es duu a terme a través del Consell de Centres. Els autors tècnics del programa són: l'Escola de Natura el Corredor, l'Escola de Natura Cel Rogent, l'Associació de Promoció i Educació Medioambiental - APEMA Les Guilleries i el Centre d'Educació Ambiental Santa Marta de Viladrau. El grup de treball que porta aquest projecte està format per nou persones. El programa té com objectiu impulsar i motivar processos d'ambientalització als centres educatius a partir de l'elaboració d'una diagnosi de centre i la implantació dels plans de cohesió i programes d'acció bianuals.

Aquest projecte s'inicià com a projecte pilot el curs 1998/99. Actualment hi ha 233 centres educatius a tot Catalunya que formen part del programa. De tots els centres, 134 ja tenen el distintiu i estan en seguiment i 41 en fase d'atorgament. Durant el curs 2004/05 s'han incorporat 58 centres nous, en 9 seminaris o nuclis a: Vilafranca del Penedès (8 centres), Pineda (6 centres), Sant Feliu de Llobregat (7 centres), Figueres (6 centres), Ripoll (7 centres), Ollana (6 centres), a Valls dos seminaris (6 i 4 centres) i Amposta (8 centres).

En aquest curs 2004/05 estan previstes les trobades bianuals, dins el marc del Fòrum escoles verdes. Seran sis trobades territorials per intercanviar i presentar les diferents experiències i seran també baròmetre i avaluació de l'implantació d'aquest programa d'innovació educativa. En aquest darrer any s'ha portat a terme també el Simposi a El Vendrell, el dia 7 de maig, i l'acte d'atorgament a Barcelona (Palau Robert) el 16 de desembre.

A la seu de la SCEA hi ha les cinc darreres memòries anuals d'aquest programa per a consultar-ne els detalls.

4.2. Consell de Centres d'Educació Ambiental (CCEA)

Les baixes de tres centres –La Farga, Les Codines i Les Àmfores-, les tres per motius ben diferents, s'ha afegit a la tònica del Consell en els darrers temps, motivada, entre d'altres factors, per la diversitat (disparitat?) d'objectius que motiven els centres, el desencís creat per l'explosió d'iniciatives comercials en l'àmbit de l'educació en el lleure i els continus canvis d'estratègies organitzatives i de continguts – inclòs d'objectius específics - a què es veuen abocats els equips per adaptar-se a unes demandes socials molt dinàmiques. El plantejament de reforç de la xarxa de centres per a la prestació de serveis a la comunitat educativa professional i l'ampliació del nombre de membres, diversos equips de les terres gironines que han començat a coordinar-se s'estan plantejant la participació dins el CCEA, pot representar un nou impuls per a l'acció del Consell. L'imminent aprovació d'un Conveni sectorial de l'educació en el lleure (que ha inclòs un apartat d'educació ambiental) ha engegat tímidament algunes actuacions del Consell –a partir de la iniciativa d'alguns centres gironins- per a interessar-se per aquest conveni pactat per alguns grans col·lectius empresarials del lleure i alguns sindicats.

4.3. Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA) al CRBS

La relació institucional entre la Societat Catalana d'Educació Ambiental i l'Ajuntament de Barcelona va néixer el desembre de 2000 quan es va signar un conveni de col·laboració per a la creació d'un servei de documentació i recursos d'educació ambiental (SDEA) obert a la ciutadania, amb seu al Centre de Recursos Barcelona Sostenible. Des de llavors s'han establert tres nous convenis i dues renovacions per tal de continuar el projecte. Fruit d'aquesta relació es va crear el grup de treball de documentació de la SCEA. Consta de cinc membres, una de les quals és representant a la Junta Directiva de la mateixa entitat corresponent a la vocalia de documentació. El grup de treball de documentació es va constituir per crear i assessorar un servei de documentació especialitzat en temes de sostenibilitat, educació ambiental i ciutat. Al llarg de l'any 2004 les trobades i tasques realitzades pel grup de treball han estat les següents:

- Col·laboració en la realització dels tres reculls de recursos temàtics anuals que es publiquen, i en la preparació de les respectives presentacions al CRBS.
- Recerca i selecció de materials i recursos per comprar.
- Decisió en la definició de criteris de funcionament del SDEA.
- Assessorament al personal del SDEA.
- Col·laboració i revisió en tasques pròpies del SDEA.

Aquest grup de treball de documentació de la SCEA ha dedicat un total de 210 hores anuals.

Durant el mes d'agost s'ha dedicat tota una setmana a fer un expurg exhaustiu de tot el material i recursos pendents de catalogar. Degut a aquest expurg, la quantitat total de recursos del fons documental del SDEA ha disminuït. Aquesta situació és la primera vegada que s'origina des que es va crear el Servei de Documentació. Així doncs, el SDEA ha tancat l'exercici 2004 amb un total aproximat de 2.367 documents. La disminució del volum del fons documental ha estat del -5,6% respecte l'any anterior.

El fons de la SCEA ha passat definitivament al SDEA en concepte de dipòsit. Periòdicament es fa una revisió de la documentació nova que rep la SCEA, i si és

d'interès, aquest es trasllada al SDEA. Tot aquest fons donat està catalogat, amb la diferència de que uns ho estan d'una manera parcial, i d'altres, ho estan d'una manera completa. En el cas de les revistes es porta a terme el mateix control de registre que la resta que arriben a través de subscripcions directes del SDEA. Coincidint amb els objectius marcats, el nombre d'usuaris ha augmentat respecte l'any anterior.

Durant el 2003 van ser 835 usuaris els que van consultar el fons documental del SDEA, mentre que en el 2004 han estat un total de 1.028 usuaris. La tipologia d'usuaris correspon principalment a estudiants i educadors. Aquesta dada representa un 44% del total d'usuaris que ha rebut el Centre de Recursos Barcelona Sostenible durant el 2004.

4.4. Encuentro de Entidades de Educación Ambiental

Com cada any, durant el mes de novembre de 2004 s'ha tornat a celebrar l'*Encuentro de Entidades de Educación Ambiental* a nivell estatal. Aquest any el lloc de trobada a estat Valsain (Segovia), doncs l'entitat organitzadora ha estat *Red, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla-León*.

A l'*Encuentro* hi van assistir, en representació de la SCEA, l'Helena Solé i la Júlia García. En total hi van ser presents de 11 associacions espanyoles (de les 13 que hi ha en total e l'Estat).

La temàtica d'enguany, molt lligada a la proposta de l'any anterior, ha aprofundit en la diagnosi de la situació actual de l'educació ambiental des de la perspectiva de les associacions i les línies de treball a seguir i a desenvolupar conjuntament. Valorem que s'ha fet un pas endavant en la necessitat de concretar les accions a realitzar de forma conjunta, articulant acords i compromisos per desenvolupar durant l'any 2004-2005, en el període "entre *Encuentros*".

Les temàtiques que més afecten al conjunt de les associacions, i en relació a les quals hi ha un treball més o menys continu i compartit són: la professionalització i els convenis laborals, la qualitat en els serveis d'educació ambiental, i la comunicació entre les entitats (desenvolupada a través d'un *Foro*).

El proper *Encuentro* serà organitzat per la SBEA en commemoració als seus 20 anys de treball i es celebrarà a Mallorca, el mes de novembre del 2005.

Posteriorment al desenvolupament de les Jornades s'ha elaborat l'acta de l'*Encuentro* que ha estat enviada als assistents i a les entitats participants, i està a la seu de la SCEA a disposició de tots els socis i sòcies.

4.5. Participació al Fòrum Universal de les Cultures de Barcelona

Durant el mes de març DEPANA va proposar a la SCEA com a entitat representativa de l'àmbit de l'Educació Ambiental de Catalunya als organitzadors de l'espai de la Fira del Fòrum Universal de les Cultures de Barcelona. L'espai de la Fira del Fòrum va organitzar Setmanes temàtiques, i la SCEA va ser convidada a participar en la corresponent a Medi Ambient i Sostenibilitat.

Així doncs, durant la setmana del diumenge 22 al divendres 27 d'agost, la SCEA va estar present en un dels estands de la Fira de Medi Ambient i Sostenibilitat del Fòrum de les Cultures Barcelona 2004 i va organitzar també sessions lúdiques a l'espai del *Speaker Corner* ("Joc Mediterrània" creat per Zeeba Khan amb l'assessorament i finançament de la SCEA, i el joc: "Els Camins de l'Aigua" (Idea i disseny: Isabel Alves, Ferran Casadó, Gerard Guix i Ana Prieto).

La valoració de l'estada al Fòrum és positiva, tot i que el nombre de visitants no va ser massa elevat. Hem de tenir en compte que l'espai de la Fira "competia" amb grans pols d'atracció del Fòrum com ara espectacles i exposicions. Un aspecte a destacar és l'alta participació de socis i sòcies a l'hora de col·laborar en l'atenció de l'estand i en la dinamització dels jocs. Durant l'estada es fan fer interessants contactes i molt bones relacions amb la resta d'entitats presents a la Fira.

4.6. Fòrum 2000 + 4 d'Educació Ambiental *El treball en xarxa*

La sisena trobada del Fòrum 2000+4 va acabar amb la publicació del llibre de ponències i aportacions dels participants: Torras, A (Coord.) *L'educació ambiental en xarxa. VIè Fòrum 2000+4*. Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i Societat Catalana d'Educació Ambiental. Barcelona i Cerdanyola del Vallès, 2004. 187 pp.

Per arribar a la publicació, es va haver de recórrer un llarg camí que va començar gairebé un any abans. D'entrada, es va formar un petit nucli impulsor de la trobada i es va començar per demanar una subvenció a la l'entitat que havia patrocinat d'altres trobades del Fòrum. En aquest cas no es va obtenir la subvenció i amb la voluntat de seguir endavant amb la revisió bianual del Fòrum 2000 es van buscar altres possibilitats.

D'una altra banda, i a través de múltiples contactes, es va establir un conveni amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. L'objectiu del conveni era organitzar conjuntament la trobada per la confluència de públics potencialment objectius i per l'interès de les dues entitats de desenvolupar un projecte comú.

La temàtica que es va acordar per a la sisena trobada va ser: L'educació ambiental en xarxa. Per poder obtenir una primera aproximació a la realitat de la situació, amb el suport econòmic de l'Ajuntament de Barcelona, es va desenvolupar un treball prospectiu sobre onze projectes de les terres catalanes. A través de tècniques de recerca etnogràfiques, basades en entrevistes en profunditat, es va poder obtenir una primera radiografia de la situació. El treball es va dirigir conjuntament des de la SCEA i des de l'ICE. El seguiment, dia a dia, del treball, el va fer l'Alba Castelltort.

Amb les dades del treball es va preparar un enquesta que es va posar al web del Fòrum perquè la contestessin els participants.

Els dies 19 i 20 de novembre de 2004 es va celebrar la trobada a la Universitat Autònoma de Barcelona. S'hi van inscriure 80 participants. Com a ponents convidats vam tenir el plaer de sentir les aportacions de Pablo Meira de la Universitat de Santiago de Compostela i Angélica Sanmartín que treballa en el projecte d'Agendes 21 escolars del País Basc. Rosa Maria Pujol i Margarida Feliu van analitzar les respostes de les enquestes. Teresa Franquesa i Neus Sanmartí van fer la síntesi de la trobada i van proposar les conclusions. La coordinació general, per delegació de la Junta de la SCEA, la van portar Albert Torras i Màrian Navarro.

Els participants que ho van desitjar van passar la vetllada del dia 19 a l'Alberg IN-OUT de Vallvidrera. Al vespre, després de sopar, ens va visitar un conta-contes (Ruben Martínez).

A nivell econòmic, el Fòrum va ser possible per les aportacions de les inscripcions, però també per l'ajut econòmic de l'ICE de la UAB i de la Diputació

de Barcelona. La Generalitat de Catalunya ens va subvencionar l'edició de la publicació.

4.7. Pla d'Acció de la SCEA, Premi Acció 21 de l'ajuntament de Barcelona.

Dins del marc de l'Agenda 21 de Barcelona i després d'haver signat el Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat l'any 2002, la SCEA presenta durant el mes d'abril el seu Pla d'Acció: *Educació ambiental: un camí per al canvi*, per al bienni 2004 – 2005. El Pla està centrat en tres línies principals: informació, formació ambiental i treball en xarxa.

Les actuacions plasmades en el Pla d'Acció continuen amb la línia que orienta les propostes de la Junta Directiva, dels grups de treball i d'altres col·laboradors. A finals d'any, la SCEA es presenta als Premis Acció 21 – 2004 de l'Ajuntament de Barcelona. La iniciativa presentada i premiada per l'Ajuntament de Barcelona fou el Fòrum d'Educació Ambiental des dels seus inicis fins la programació del Fòrum 2000+4.

Els Premis es van lliurar el passat dia 21 de desembre, al Saló de Cròniques de l'Ajuntament de Barcelona. Entre el nombrós públic hi havia membres del Consell Municipal de Medi Ambient i Sostenibilitat i persones vinculades a les associacions, empreses i institucions guardonades.

5. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS

5.1. Projecte d'educació ambiental del Fòrum Cívic Sagrada Família

D'acord amb la línia iniciada l'any 1999, la SCEA ha seguit col·laborant de forma activa amb el Fòrum Cívic de la Sagrada Família, en qualitat d'entitat assessora en temes d'Educació Ambiental. Representada per la Glòria Arribas, s'ha participat en les reunions de la Comissió de Seguiment a les quals pertany la SCEA, on es concreten els diferents projectes i es consensuen les línies d'actuació.

Aquest any 2004 només s'ha fet una trobada, que va tenir lloc el mes de febrer. Després, l'actual coordinador del Fòrum ha estat fent una diagnosi sobre la situació de les diferents entitats del barri, els seus projectes i el futur del Fòrum. Amb tot això, el Fòrum Cívic no ha estat especialment actiu i algunes de les entitats que hi participen es plantegen la seva continuïtat. A més, alguns dels projectes que es portaven des de la coordinació del Fòrum els ha assumit el Punt verd del barri, inaugurat el 2003.

5.2. Fundació Roca i Galès

La SCEA ha mantingut l'acord amb la Fundació Roca i Galès per a la utilització del despatx (seu de la SCEA), ús de la sala de reunions un cop per setmana, el magatzem de documents i diverses sales per a actes puntuals. La SCEA cobreix part de les despeses d'utilització del local, fotocopiadora, telèfon i fax. També fa

difusió del Premi Albert Pérez - Bastardas, convocat per la pròpia Fundació, i promou la publicació d'articles d'educació ambiental a la seva revista *Cooperativa Catalana*.

Enguany els articles publicats han estat:

- Metròpolis C3 o la cooperació internacional en matèria de residus, Albert Torras.
- Una invitació a la reflexió: el significat de la participació social, Hilda Weissmann i Yolanda Monteiro.
- Aprendre a participar, Hilda Weissmann i Yolanda Monteiro.

Les dues entitats intercanvien les seves publicacions, així com els butlletins electrònics. Es preveu incorporar un link de la Fundació a la pàgina web de la SCEA.

5.4. Consell Consultiu de Collserola

Durant l'any 2004 la SCEA (representada per Beatriu Tenas) ha continuat participant en el Consell Consultiu del Parc de Collserola. Enguany han estat convocades dues sessions ordinàries, la primera va tenir lloc el 22 de juliol, i la segona el 16 de desembre.

En ambdues sessions es van abordar temes vinculats a la gestió de l'espai protegit com ara: l'acord del Consell Consultiu sobre la millora de la protecció de Collserola; la campanya de protecció d'incendis i l'informe de la Comissió Especial d'Urbanisme.

5.4. Comissió Consultiva del Parc Natural del Montnegre – Corredor

Aquesta Comissió compleix la funció de mantenir informades les entitats vinculades al Parc sobre les actuacions previstes i dutes a terme pel Servei de Parcs de la Diputació de Barcelona al Montnegre i el Corredor. Enguany no ha tirat endavant una proposta d'algunes entitats d'estructurar la participació de la Comissió en l'elaboració de propostes. El motiu fou exposat pels responsables de l'Oficina Tècnica de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona, que no atorguen funcions consultives a aquesta comissió, sinó de distribució vertical d'informació.

La presentació del Pla de prevenció d'incendis i de la Memòria de l'any anterior han compartit amb la notificació del nou organigrama organitzatiu de la gestió dels Parcs naturals a la Diputació de Barcelona el gruix de la informació. En aquest sentit, cal destacar la voluntat que els tres parcs de la serralada litoral (Montnegre i Corredor, Serralada Litoral i Serralada de Marina) siguin gestionats coordinadament. Ha desaparegut l'antiga denominació de "Serveis" per passar a anomenar-se "Oficines tècniques" a les estructures organitzatives de gestió. El principal objectiu és rendibilitzar els esforços de gestió fent-los compartir pels diferents parcs agrupats en àrees territorials.

Entre els projectes endegats destaquen: l'imminent creació d'un parc de bombers avançat diürn a can Bosc del Corredor (on ja hi ha una base temporal d'helicòpter), l'arranjament de la xarxa viària, les franges de prevenció d'incendis arran de pistes forestals, l'impuls dels equipament d'ús públic del parc, el conveni entre diferents agents per al control de l'accés motoritzat a la muntanya, a més a més de tota la tasca quotidiana de seguiment del pla especial.

5.5. Consell de Medi Ambient i Sostenibilitat de Barcelona

El Consell de Medi Ambient ha seguit amb la seva tasca de vetllar pel desenvolupament de l'Agenda 21 de la ciutat de Barcelona.

D'una banda, ha editat materials que s'han fet arribar a la SCEA i de l'altra s'han programat reunions i visites diverses. Entre les reunions extraordinàries destaquem els esmorzars 21 que s'han fet durant el primer trimestre de l'any per tal de presentar els projectes que van guanyar l'any anterior els premis Acció 21. Entre les visites es va programar la presentació d'un vaixell mogut per energia solar.

Com a tercera activitat destaquem la reunió anual del Plenari del Consell que es va desenvolupar el dia 21 de desembre. S'hi va presentar l'informe de gestió 2004 i les propostes per al 2005. A final d'any hi ha 359 organitzacions que han signat el Compromís ciutadà per la sostenibilitat. També es va presentar el Pla d'Acció 21 Municipal on es presenten 15 grans línies de treball per assolir el 2012. A més, es va presentar l'informe d'ambientalització dels serveis municipals. La documentació completa es pot consultar a la SCEA o al web: www.bcn.es/agenda21. Acabat l'acte es van lliurar els premis Acció 21, edició 2004.

El representant de la SCEA al Consell de Medi Ambient de Barcelona durant el 2004 va ser Albert Torras que també va representar la SCEA en el Consell de l'Agenda 21 escolar, especialment pel que fa a l'atorgament d'ajuts econòmics als centres que presenten projectes.

5.6. Participació al curs organitzat per l'HABEA

Del 28 al 30 de juny de 2004 va tenir lloc a l'Aquàrium de Donostia un curs de formació de personal d'equipaments d'educació ambiental organitzat per HABEA, Associació d'Equipaments per a l'Educació Ambiental del País Basc.

Els temes centrals del curs eren "Organització i sinèrgies entre els diferents agents de l'educació ambiental" i "Educar per a la sostenibilitat amb persones adultes". La SCEA hi va ser convidada per parlar de l'associació durant la segona jornada, dedicada a les diverses fórmules d'associacionisme d'entitats d'educació ambiental. En representació de la SCEA hi va anar la sòcia Marta Cuixart, que també va participar el tercer dia amb una ponència sobre el Centre de Recursos Barcelona Sostenible. El curs va cloure amb un debat sobre el model d'associacionisme actual d'HABEA i les possibilitats de modificar-lo en funció dels interessos dels socis.

5.7. Participació al seminari al CENEAM sobre la qualitat dels CEA.

Després d'un reeixit seminari sobre equipaments d'educació ambiental dut a terme l'any 2003, l'Àrea d'Informació del CENEAM (Valsaín) va convocar els dies 7 i 8 d'octubre una trobada de centres, estudiosos i membres d'entitats, a títol gairebé personal, per tal de debatre i compartir criteris, estratègies i procediments per a definir els criteris de qualitat dels centres d'educació ambiental.

A partir d'una dinàmica de grups animada per Araceli Serantes (Universitat de Galícia), hom va analitzar els diferents factors que condicionen la qualitat educativa, organitzativa, laboral, etc. d'aquests centres. A més, diversos

participants foren convidats a exposar i debatre les seves estratègies per assolir aquesta qualitat. Entre elles, el Manual del Consell de Centres de la SCEA.

El resultat final del treball fou una sinopsi de diagnosi de la qualitat dels centres i un arbre de problemes que es plantegen a l'hora d'analitzar-la.

Els equips representats foren:

- Ajuntament de Barcelona. Direcció d'Educació Ambiental
- Universitat d'Extremadura
- Universitat de les Illes Balears (Dept. de Ciències de l'Educació)
- Conselleria de Medi Ambient i Ordenació del territori de la Comunitat de Madrid (Servei d'Educació Ambiental)
- Universitat de Galícia, Facultat de Ciències de l'Educació
- Centre de innovació educativa Huerto Alegre
- U.C.V. San Vicente Martir, Foro de equipamientos – AVEADS-
- Centro de educación ambiental Caja Cantabria
- Sargantana, Aragón
- Centro medioambiental y de energía solar "Fuente de Columbares"
- Escola de natura del corredor / SCEA
- Fieito, S. Coop. Galega
- EIN Castilla la Mancha SL
- Centre de Recursos Barcelona Sostenible
- Alberg "O Seixón do Pan"
- Centre de turisme rural "O Seixón do Pan"
- Centre de natura El Remolino
- Teularet, grupo entorno
- Tarihueta, grupo entorno
- Ministeri de Medi Ambient
- Dept. Ecologia de la Universitat Autònoma de Madrid
- CENEAM

5.8. Col·laboració en el Màster en Educació i Comunicació Ambiental, IUSC – Les Heures

La SCEA participa en el mes de maig de 2004 en el Màster en Educació i Comunicació Ambiental organitzat per IUSC - Les Heures. S'exposen les activitats i projectes d'educació ambiental que desenvolupa la SCEA a Catalunya.

5.9. Col·laboració amb el CENEAM

Durant el mes d'abril de 2004 el CENEAM sol·licita una relació de centres que desenvolupen projectes sobre la mobilitat. Amb la col·laboració de l'Agenda 21 Escolar, enviem aquesta informació.

6. ORGANITZACIÓ COM A COL·LECTIU

6.1 Dinamització a les comarques gironines

Durant l'any 2004 la SCEA de les comarques gironines hem continuat amb els reptes previstos: incidir en el conveni col·lectiu per l'educació ambiental, i potenciar el treball en xarxa dels equipaments de les comarques.

Durant l'any s'han succeït diverses trobades entorn del conveni col·lectiu, primer amb CCOO que ens informen de la situació. Posteriorment ens assabentem d'una trobada a FOEG, una patronal gironina, per abordar la qüestió. I finalment es celebra una sessió informativa al Consell Comarcal del Gironès per informar de la imminent aprovació del conveni del sector del lleure educatiu.

D'altra banda, durant el primer semestre intentem iniciar un projecte de promoció conjunta dels equipaments: el projecte es basaria en el treball en xarxa, jornades de formació, fer una diagnosi de l'estat dels equipaments d'educació ambiental de les comarques gironines, impulsar el Consell de Centres d'Educació Ambiental i incidir en els criteris de qualitat dels equipaments i dels equips.

Finalment, i malgrat tots creiem tenir la visió clara del què volem i com assolir-ho, el finançament esdevé el fre fins que madurem noves fórmules. La sortida al Cap de Creus va assolir els objectius i ens recorda la necessitat d'aquests actes per compartir.

La darrera reunió a l'Escola de Natura de Banyoles serveix per apuntar els reptes pel 2005:

1. Utilitzar el potencial de treball en xarxa dels equipaments de les comarques gironines. Per exemple per a sol·licitar un servei de suport especialitzat als Centre Recursos comarcals (cosa que ja fan molts centres), i institucionalitzar-ho amb el suport del Departament d'Educació.
2. Avançar en les noves incorporacions de membres de les comarques gironines al Consell de Centres d'Educació Ambiental de la SCEA, es proposa celebrar una trobada durant el primer trimestre del 2005.
3. Intervenir en el procediment de negociació col·lectiva per sector del lleure educatiu.

6.3. Sortides

Les sortides de la SCEA compleixen un doble objectiu, conèixer equips i experiències d'educació ambiental i mantenir un contacte directe entre els socis i sòcies, i alhora permeten afavorir l'enriquiment tant social com de formació del col·lectiu.

Aquest any la comissió de Sortides ha portat a terme la proposta del soci Xavier Camps anomenada "Sortida al Cap de Creus i Serra de l'Albera". En un principi estava programada pel 22 i 23 de maig però per manca d'inscripcions es va traslladar al cap de setmana del 16 i 17 d'octubre.

Es va triar aquesta zona del nord de la costa catalana per la seva gran diversitat de valors naturals i culturals, i per tenir una àmplia oferta d'educació ambiental. En concret 5 entitats que treballen a l'Alt Empordà s'han associat en l'entitat Blau Tramuntana, des de fa un any, per fer una aposta comú en les línies futures de treball. Aquestes entitats són: Centre de Reproducció de Tortugues de l'Albera, l'Escola dels Estanys, El Molí Nou de Calabuig, La Rufa i el Servei de Guies del Parc Natural del Cap de Creus.

El programa de la sortida es va desenvolupar de la següent manera: el dissabte es va presentar l'Associació per a l'educació ambiental de l'Alt Empordà "Blau Tramuntana" i es va visitar el centre d'interpretació del PNIN de l'Albera – Can Laporta. Aprofitant una sortida a la zona dels estanys de Canadal es va plantejar el debat: "La qualitat en els serveis d'educació ambiental". I abans de anar a dormir es van fer jocs de nit.

L'endemà diumenge, es va fer l'itinerari de la Valleta a Sant Silvestre, del programa "Coneix el nostre territori" del municipi de Llançà, on es podia fer l'interpretació de l'evolució dels usos del sòl. També es va visitar el Monestir de Sant Pere de Rodes. I finalment, al Palau de l'Abat, a les oficines del Parc Natural de Cap de Creus, es va fer la valoració global de la sortida.

En total van participar 16 persones a la sortida i aquests la van valorar molt positivament.