



## Tema

Introducció a l'energia eòlica

El vent

## Què ens proposem

### amb aquesta activitat?

Que els nens i nenes reconeguin la presència del vent a través dels seus efectes

## // Materials a l'escola

Materials per a l'expressió gràfica

## Descripció de l'activitat

Alguns nens i nenes expliquen la presència de l'aire a través de les conseqüències de la seva "activitat" i confonen els factors causants del vent amb el seus efectes.

Si preguntem: "Què és el vent?" podem escoltar respostes com ara:

- El que fan els avions o els núvols en passar
- Quan els arbres es mouen fan vent
- La gent quan passa fa vent
- Si corro faig molt vent
- ...

Podem iniciar aquesta sessió indagant quina idea tenen els nens i nenes sobre què és el vent i com (o qui) el produeix.

Qualsevol dia ventós podem sortir a fer una passejada al pati, al barri de l'escola o simplement mirar a través de la finestra i preguntar: "Com podem saber si avui fa vent?".

Durant el recorregut observem, en el nostre entorn, alguns indicadors de la presència del vent:

- El moviment de les branques i fulles dels arbres i arbustos
- El fum d'alguna xemeneia
- El para-sol d'una botiga

- El moviment d'alguna bandera
- El moviment de la roba que portem o de la gent que passa ...

De tornada podem suggerir que expressin les seves idees i observacions en dibuixos i així l'aula s'omplirà de vent.

Els dibuixos poden ser un bon pretext per comentar anècdotes viscudes en relació amb el vent, els sentiments que desperta, etc. Un vent pot ser suau i agradable, fort i destructor, de vegades divertit i d'altres molest o d'altres fa por.

Finalment podem suggerir als nens i nenes més grans que escriguin històries amb el vent com a protagonista.

---

## **Comentaris i suggeriments**

A partir dels comentaris dels dibuixos podem iniciar un interessant diàleg amb els nens i nenes, si el tema els desperta molt d'interès, podem començar un projecte de treball al voltant del vent.

Del diàleg i els comentaris fets al voltant de les conseqüències del vent s'hauria de comprendre que n'hi ha de positives (reproducció vegetal, energia que mou els molins ...) i de negatives (erosió, increment del foc d'un incendi, destrucció...). Moltes vegades aquests conseqüències depenen de la intensitat del vent i de l'agent sobre el qual actua.

Un bon exemple, fàcil de visualitzar, són els efectes del vent en els elements naturals del paisatge. Si ens fixem en la forma dels arbres i les plantes podem saber si un lloc és ventós o no. Si a l'escola hi ha un hort o jardineres que reben molt de vent de manera freqüent, podem inventar un enginy que impedeixi el pas del vent.

Amb tota la producció que elaborin podem dissenyar i editar un "llibre" col·lectiu sobre el vent. El llibre pot incloure informació, dibuixos, rodolins, contes propis i aliens, anècdotes, registres i comentaris d'aquesta o d'altres activitats que farem...

---

**Notes de l'educador/a:**