



Tema

Introducció a l'energia eòlica

Intensitat i direcció del vent

Conseqüències dels vents

Què ens proposem

amb aquesta activitat?

Que els nens i nenes recreïn situacions relacionades amb el vent i que relacionin els seus moviments amb la intensitat o la direcció del vent.

// Materials a l'escola

Teles lleugeres: gasa, tul, etc (com més millor)

Llaços (poden estar subjectes a un pal per facilitar-ne el moviment)

Equip de música

Peces musicals suggeridores per dansar

Instruments de percussió

Descripció de l'activitat

Utilitzant melodies suggeridores o acompanyant el ritme amb diferents instruments de percussió proposarem als nens i nens que ballin representant els diferents tipus de vent:

- Vents suaus i agradables (que traslladen llavors que es convertiran en noves plantes, que fan volar estels, que produeixen remolins que giren i giren com baldufes ...)
- Brises (que quasi no es perceben però que calmen la calor en un dia xafogós ...)
- Tempestes sorolloses (que fan por, que sacsegen avions, que fan grans onades, onades que creixen i cauen)
- Vents freds d'hivern (que deixen la cara gelada sense poder ni riure)
- Vents impertinents (que aixequen les faldilles, s'emporten els barrets, desordenen els papers i els pentinats, colpegen portes i finestres...)
- Vents amb pluja (sonors, udolares ...)

I així podem continuar fent suggeriments o deixar que ells mateixos inventin moviments, nous vents i petites coreografies.

Aquests moviments i desplaçaments poden fer-se de manera individual, en parella o en petits grups per aprendre a posar-se d'acord, a compartir i a harmonitzar.

Comentaris i suggeriments

Recomanem fer realitzar aquesta activitat en un espai gran per afavorir el moviment i desplaçament dels nens i nenes. És convenient que portin roba ampla i que es treguin les sabates.

Si l'activitat ha estat ben acceptada i els nens i nenes es mostren motivats podríem, a més, intercanviar impressions i sentiments sobre aquesta experiència i proposar una activitat plàstica per recrear-la. Quin color té el vent? Tots els vents tenen el mateix color?

Igual que en la activitat 1, es pretén que els infants entenguin les conseqüències dels diferents tipus de vents sobre les persones i l'entorn. En aquesta activitat es pot treballar la intensitat del vent i la direcció, ja que la representació no és plàstica (com en l'activitat 1), sinó d'expressió corporal.

Simulant que el seu cos es comporta com un arbre poden representar fàcilment quins són els efectes del vent sobre d'ells: vent suau que mou les fulles, vent intens que tomba l'arbre

Notes de l'educador/a: