



Tema

Introducció a l'energia eòlica

La força del vent

Què ens proposem

amb aquesta activitat?

Que els nens i nenes explorin i inventin maneres de produir vent, que relacionin el material i la forma de l'objecte que origina el vent i el procediment utilitzat amb els seus efectes

// Materials a l'escola

Ventalls

Cartrons, teles, papers....

Palletes

Globus

Envasos de plàstic flexible amb un orifici de sortida gran i/o petit (similars als de xampú)

> Materials a la maleta

10 Ampolles de plàstic flexible

1 Manxa

15 pilotes de ping-pong

5 tubs de diferent diàmetre i longitud

8 Embuts

1 Joc Aeroflu-ball

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat, els nens i nenes han d'inventar procediments per produir vent, ja sigui amb el seu propi cos o bé amb alguns objectes. És possible que davant aquesta premissa la majoria d'ells realitzin alguna de les accions següents:

- Bufar
- Moure's, sacsejar les mans, el cap, el cabell ...
- Moure un cartró que faci la funció d'un ventall ...

Deixarem que els nens i nenes que explorin lliurement i l'educador/a quan ho consideri apropiat, suggerirà accions concretes. Alguns exemples d'aquestes accions podrien ser:

- Inflar i llençar un globus (observar que es mou de manera erràtica)
- Intentar que el globus sense fer-hi un nus xoqui contra una diana (ho podran aconseguir?)
- Utilitzar la ràfega de l'aire que s'escapa del globus o d'un envàs de plàstic, o del tros

d'un tub o de les canyetes, per moure petits objectes com boletes de paper.

Si els observem atentament veurem que mentre els nens i nenes exploren van plantejant en acció hipòtesis sobre quins objectes es mouran i quins no i amb quins objectes intermediaris obtindran un vent més o menys fort.

Un cop finalitzada l'activitat, podem fer una posada en comú per tal de compartir els seus "descobriments" sintetitzar l'experiència i explicitar les coincidències i discrepàncies amb l'objectiu de suggerir-los noves activitats i preguntes.

Comentaris i suggeriments

Podem fer una cursa de pilotes de ping-pong utilitzant l'aire que surt quan bufen a través d'una palleta (o d'un tub). Cada nen i nena disposa d'una pilota i d'una palleta. Les pilotes es col·locaran sobre una mateixa línia i tots començaran a bufar al mateix temps. Guanyarà el "bufador" que primer arribarà a la meta. Es recomanable delimitar el terreny de joc amb alguns objectes que evitin que la pilota pugui marxar molt lluny.

Els mateixos nens i nenes poden proposar les normes de joc i les diferents variants: quina pilota arriba abans a l'altra banda de la taula; en una sola bufada quina arriba més lluny; dibuixar un circuit ... Per als alumnes de cicle inicial de primària es podria arribar a plantejar un partit de futbol entre dos participants utilitzant una pilota de ping-pong i una palleta per a cada un.

Sigui quina sigui la variant, durant el joc anirem preguntant:

- Hi ha alguna manera de bufar que doni millor resultat?
- Es podria utilitzar un altre objecte enlloc de les palletes?
- Què va millor, un recipient pel qual surti una ràfega gran o petita d'aire? (en realitat ens referim al diàmetre del forat).
- Quina diferència hi ha entre bufar a través de la palleta o del tub o utilitzar l'aire a pressió que surt d'un recipient flexible? (pera de goma, envàs de plàstic del tipus xampú, globus ...)
- Què aconseguix l'aire en sortir de la palleta? Quin treball fa? (En aquestes activitats l'aire ha fet un treball de la mateixa manera que ho fa quan mou les aspes d'un molí entre d'altres: això és l'energia eòlica).

Suggerim oferir la joguina Aeroflu-ball per descobrir per què puja la bola.

