



Tema

Introducció a l'energia eòlica

La força del vent

Què ens proposem

amb aquesta activitat?

Que els nens i les nenes descobreixin com es mou un petit peix de paper o un vaixell de porexpan amb el vent, que relacionin el desplaçament de l'objecte amb la seva forma i la intensitat i manera de bufar

// Materials a l'escola

(per grup de 6 alumnes)

6 peixos de paper (del tipus DIN A4 i de paper de seda) d'igual grandària

6 dibuixos del peix (contorn retallat)

Cartolines

6 tisores

Un recipient buit de plàstic (del tipus xampú) amb un orifici petit de sortida. El recipient ha de tenir prou consistència perquè en tal que deixar-lo anar torni a la seva forma original. Es pot reemplaçar per una pera de goma de les que es venen a les farmàcies.

Safates de porexpan per fer els vaixells

1 gibrell amb aigua

18 palets de fusta (de gelat o de broqueta)

Paper o tela per fer les veles

Descripció de l'activitat

Aquesta proposta és molt similar a l'activitat 4 "Carrera de paperets", però s'hi afegeix un objecte intermediari per fer vent. Els nens i les nenes no bufaran, sinó que utilitzaran un recipient per produir aire.

Els infants comencen a explorar i mentre juguen suggerim i preguntem:

- Tots els peixos es mouen igual?
- Què cal fer perquè no es moguin? (bufant perpendicularment el paper)
- Què cal fer perquè avancin en línia recta?
- I si volem que es moguin més ràpid?

- Què passa si posem la cua del peix en forma de vela?
- Avança més si hi tirem un raig llarg d'aire o molts de seguits?
- Quins peixos avancen més? (depenent del tipus de paper o de la posició de la cua)

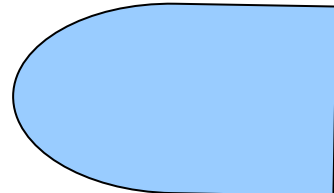
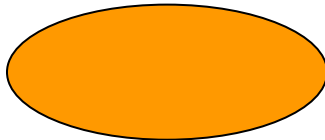
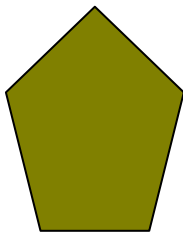
El temps de joc el marca l'educador. Per acabar comparem les experiències, les comentem i podem proposar guardar els peixos que millor avancin en una caixa i la resta en una altra (per tant, s'han de classificar). Les caixes i la bossa amb els recipients poden estar a l'abast dels nens per poder tornar a jugar

Comentaris i suggeriments

La mateixa activitat la podem plantejar introduint altres variables. Així podem preparar peixos de diferents grandàries o de diferents tipus de paper (cartolina i paper de seda).

Per completar l'activitat, i sempre en funció del grup, es proposem construir barquetes amb safates de porexpan. L'experiència dels alumnes serà la mateixa, ja que han d'intentar fer moure les barques dins d'un gibrell ple d'aigua.

Formes possibles de barques:



- Podem completar la nostra barqueta amb una vela de paper o tela?

Podem utilitzar un palet de fusta de gelat o de broqueta).

- Quina barca avança més ràpid? La grossa? La petita? La que té la vela més grossa?...

Notes de l'educador/a: