



MEMÒRIA 2006



Societat Catalana d'Educació Ambiental

Seu social: C. Aragó 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Telèfon: 93 488 29 79
Fax: 93 487 32 83
Correu electrònic: scea@pangea.org
Pàgina web: <http://www.pangea.org/scea>



S U M A R I M E M Ò R I A 2 0 0 6

1. FUNCIONAMENT INTERN.....	5
1.1. Altes i baixes socis	
1.2. Assemblea i renovació de càrrecs de la Junta Directiva	
1.3. Funcionament de la Junta Directiva	
1.4. Secretaria	
1.4.1. Serveis als socis	
1.4.2. Serveis d'informació personalitzada	
1.5. Procés de modificació dels Estatus de l'entitat	
2. DIFUSIÓ DE L'ENTITAT I COMUNICACIÓ.....	7
2.1. Butlletí electrònic	
2.2. Renovació del web	
3. PUBLICACIONS.....	8
3.1. Col·lecció de Monografies d'Educació Ambiental	
3.2. Reculls de Recursos	
3.3. Premi Albert Pérez-Bastardas	
4. FORMACIÓ.....	10
4.1. Ateneu d'Educació Ambiental	
4.2. Universitat de Ponent de Ciències de la Natura. Curs d'EA	
5. PROJECTES I PROGRAMES.....	11
5.1. Consell de Centres d'Educació Ambiental (CCEA)	
5.2. Servei de Documentació d'Educació Ambiental al CRBS i Grup de treball de Documentació	
5.3. Projecte Educatiu Europeu sobre el Canvi Climàtic	
5.4. La Maleta de l'Energia	
5.5. Vine a la biblioteca a llegir, jugar i aprendre sobre sostenibilitat	
5.6. Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental <i>si la clau és participar...</i>	
5.7. Tallers de voluntariat ambiental per a educadors ambientals	
5.8. L'educació ambiental per a la sostenibilitat dels espais naturals protegits	
6. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS.....	17
6.1. Fundació Roca i Galès	
6.2. Consell Consultiu de Collserola	
6.3. Comissió Consultiva del Parc Natural del Montnegre-Corredor	
6.4. Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat	
6.5. Consell per a la Sostenibilitat de Terres de l'Ebre	
6.6. Carta Europea de Turisme Sostenible	
7. SEMINARIS PERMANENTS.....	20
7.1. VII Encuentro de Entidades de Educación Ambiental	
7.2. Participació al V Seminario de Centros de Documentación de Espacios Naturales Protegidos y de Medio Ambiente (CDENPYMA)	
8. ORGANITZACIÓ COM A COL·LECTIU.....	21
8.1. Dinamització a les comarques tarragonines	
8.2. Dinamització a les comarques gironines	

memòria 2006



COMPOSICIÓ DE LA JUNTA DIRECTIVA 2006.....	24
LLISTAT DE SOCIS I SÒCIES DE LA SCEA I CENTRES DEL CCEA.....	25
BALANÇ DE COMPTES 2006 I PRESSUPOST 2007.....	28



1. FUNCIONAMENT INTERN

1.1. Altes i baixes de socis

A la nostra entitat durant l'any 2006 es van registrar 14 altes i 25 baixes de socis. El nombre de socis i sòcies en acabar l'any és de 199.

1.2. Assemblea i renovació de càrrecs de la Junta Directiva

El dissabte 1 d'abril de 2006 es va convocar l'Assemblea General amb caràcter ordinari al Centre de Recursos Barcelona Sostenible, seu del Servei de Documentació d'Educació Ambiental a Barcelona.

Hi van assistir 16 socis i 14 més es van excusar.

Júlia Garcia, Presidenta de l'entitat des de 2005, fa un resum de les actuacions de l'entitat de l'any 2005, i presenta els nous projectes de cara al 2006.

Tot seguit, Helena Solé, secretària tècnica de l'entitat, informa del procés dut a terme per a la modificació dels estatuts de la SCEA, i es procedeix a la seva aprovació.

Finalment es presenten i voten les candidatures per a la renovació dels càrrecs de la Junta Directiva: Júlia Garcia segueix amb la presidència, Hilda Weissmann amb la vice presidència, i Lluís Pagespetit amb el càrrec de secretari de la Junta. Beatriu Tenas deixa de ser tesorera i entra Joan Solé. Entren també els nous vocals: Carles Casanova, Xavi Camps i Vanessa Sancho, i mantenen vocalia: Glòria Arribas, Juanjo Butrón, Mar Olivar, Joan Vives, Elena Forcada, Ana Prieto, Marta Cuixart, Teresa Canyellas, Ester Sanglas, Isabel Alves, Teresa Franquesa, Joan Manel Riera i Margarida Feliu.

A les darreres pàgines d aquesta Memòria es detalla la composició que ha tingut la Junta durant l'any 2006.

1.3. Funcionament de la Junta Directiva

Actualment l'anomenada Junteta, de trobada quinzenal, està formada per 3 persones: Júlia Garcia (presidenta), Hilda Weissmann (vice - presidenta;) i Lluís Pagespetit (secretari), més la secretària tècnica (Helena Solé fins a finals de maig; Vanessa Sancho a partir de llavors). També han assistit a força reunions d'enguany en Joan Solé (tresorer), i en Juanjo Butron (vocal de voluntariat).

Es continua amb la programació d'un calendari de reunions bimensuals de la Junta Directiva en



el qual es marquen els dies en què cada membre o membres hauran de presentar algun dels 15 temes que s'estan desenvolupant en els diferents àmbits de treball, tot i que les reunions posteriors a l'estiu acaben sent principalment preparatòries del Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental. Al llarg de l'any hi ha hagut 6 reunions de Junta (gener, maig, juliol, setembre, octubre i novembre). Les actes es poden consultar a la secretaria.

Les tres gran línies de treball que intenta promoure la Junta són, com cada any:

- Fomentar la participació amb l'estructuració d'espais i equips dinàmics d'intercanvi d'informació.
- Potenciar la formació amb la creació de contextos útils per a la reflexió i l'aprenentatge, com els projectes de cursos de formació, o l'Ateneu o cinefòrums ambientals.
- Augmentar la comunicació amb la continuïtat i millora de les actuals eines: butlletí electrònic, revista en xarxa, web i publicacions.

1.4. Secretaria

Al llarg de l'any s'han mantingut les 20 hores de treball setmanal a la Secretaria Administrativa de la SCEA, excepte els mesos de juny i juliol que han estat quinze hores, amb un horari (gener-juny) de: dilluns i dimecres de 15:30 a 20:30; i dimarts i dijous de 8:30 a 13:30 i (setembre-desembre) aproximat de: dilluns i dimecres de 16:00 a 21:00; i dimarts i dijous de 9 a 14h, sense comptar les hores destinades a la preparació del Fòrum EA 2000+6.

Els horaris d'atenció al públic han estat dilluns i dimecres de 17.00h a 19.00h.

L'Helena Solé Joval ha ocupat la plaça de la secretaria tècnica fins a finals de maig, sent substituïda temporalment per Vanessa Sancho fins l'agost, i definitivament a partir de llavors.

1.4.1. Serveis als socis

Al llarg de l'any 2006 es van fer les trameses de correspondència i publicacions habituals.

Es van enviar a tots els socis i sòcies els següents documents:

- 11 butlletins electrònics mensuals, del número 56 al 66, corresponents al període gener - desembre.
- Díptic electrònic i per correu postal de la sortida a Odèn (no realitzada).
- Convocatòria de l'Assemblea Ordinària, via electrònica i per correu postal.
- Memòria de la SCEA de l'any 2005, via correu electrònic.
- Felicitació de Nadal, via correu electrònic.
- Informacions d'interès puntuals: ofertes de treball, cursos, presentacions dels reculls de recursos i llibres..., via correu electrònic.

Els nous socis i sòcies van rebre un correu electrònic de benvinguda i el barrer butlletí electrònic.

També es va fer arribar als socis i sòcies interessats per correu postal la monografia número 10, *Community. Comunidad, educación ambiental y ciudadanía*, de Roger Delanty.



1.4.2. Servei d'informació personalitzada

Durant l'any 2006 es van atendre unes 293 trucades i uns 121 missatges de contestador telefònic, uns 1859 correus electrònics a la baixa (ja depurats), dels quals 444 corresponen a la celebració del Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental, i 10 atencions personalitzades.

Els motius de les trucades i correus electrònics són, principalment, derivats de l'administració i gestió de la SCEA, el Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental, tramesa de currículums, coneixement de la SCEA i voluntat d'associar-se, compra de monografies, demandes de participació en cursos, fires i actes diversos, participació en projectes diversos, demanda d'assessorament i d'educadors per fer tallers escolars, estudiants que demanen informació diversa sobre Educació Ambiental per fer treballs, socis per actualitzar dades o donar-se de baixa, informació sobre Centres d'Educació Ambiental, voluntat de fer-se socis, assessorament d'activitats escolars...

Algunes de les consultes van ser referides al fons documental, i van ser canalitzades cap al Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA), amb seu al Centre de Recursos Barcelona Sostenible.

1.5. Procés de modificació dels Estatuts de l'Entitat

Els canvis dels estatuts originals de l'any 1985, deguts a l'adaptació a la nova normativa reguladora d'associacions, Llei 7/ 1997, de 18 de juny, d'associacions (DOGC 2423, d'1 de juliol), van ser aprovats a l'Assemblea General del 2006.

2. DIFUSIÓ DE L'ENTITAT I COMUNICACIÓ

2.1. Butlletí electrònic

Durant aquest any 2006 s'editen, des de la secretaria de la SCEA, onze números del butlletí electrònic. El número 57, el primer de l'any, surt a principis de febrer i la resta van sortint a principis de cada mes. El butlletí electrònic arriba als socis a través de la llista de distribució per Internet. S'ha de dir que aquesta llista de distribució arriba quasi a la pràctica totalitat dels socis i sòcies (97,5 % dels socis i sòcies inclosos en la llista de distribució).

Els apartats fixos del butlletí han estat : Servei de Documentació d'Educació Ambiental, Ateneu d'Educació Ambiental, Donem la benvinguda a... nous socis i sòcies, Borsa de treball, Subvencions i ajuts, Us fem saber...

A més a més, han aparegut articles de nous projectes, de sortides i funcionament de



programes, així com tota la informació sobre la celebració del Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental.

2.2. Renovació del web

Després de recollir tota la informació necessària a nivell de continguts per a preparar el web, aquesta va ser enviada a Mcrit per el seu disseny i programació.

Es van dur a terme diverses trobades entre Mcrit i la SCEA per tal de concretar i retocar detalls de funcionalitat i disseny de la pàgina, alhora que hi havia una comunicació constant via correu electrònic.

Un cop finalitzat l'estiu, es disposa ja de la pàgina web de l'entitat totalment funcional, i s'empra amb prou èxit per fer la difusió i les inscripcions del Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental.

Amb la renovació del web augmenten de forma remarcable les visites que rep, arribant el mes de novembre a un màxim de 2200 visites en tan sols trenta dies.

3. PUBLICACIONS

3.1. Col·lecció de monografies d'Educació Ambiental

La col·lecció Monografies d'Educació Ambiental és un projecte editorial impulsat conjuntament per la Societat Balear d'Educació Ambiental i la Societat Catalana d'Educació Ambiental. Des de començaments de 2002 n'ha assumit la responsabilitat l'Editorial Graó, de Barcelona.

Fins al moment s han publicat 13 llibres, alguns en doble versió, catalana i castellana.

A mitjans d'any es fa la tramesa de *Community. Comunidad, educación ambiental y ciudadanía*, i poc després és publicat *Ecología Acústica y educación. Bases para un paisaje sonoro*, que serà enviat als socis durant l'any 2007. Mentrestant es continua amb la traducció de l'estudi *Quality Criteria for ESD-Schools Guidelines to enhance the quality of Education for Sustainable Development*, que veurà la llum l'any 2007.

Durant l'any 2006 la col·lecció tampoc no ha rebut el suport econòmic del Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya ni de la Caixa d'Estalvis de les Balears, Sa Nostra.

A mitjans del 2006 la Societat Balear d'Educació Ambiental manifesta la seva intenció, per motius econòmics i de reestructuració interna de la seva entitat, d'abandonar el projecte de la col·lecció de Monografies, fent-se càrrec des de llavors la SCEA en solitari.



3.2. Reculls de Recursos

Els reculls de recursos són una selecció bibliogràfica temàtica que va destinada principalment als professionals del món educatiu, tant de la branca formal com no formal. El contingut està classificat en diversos apartats: lectures bàsiques; lectures d'aprofundiment; llibres per a infants i joves; materials didàctics; vídeos, jocs i material multimèdia; webs; activitats i visites; exemples de com posar-s'hi i altres adreces d'interès.

En el marc del conveni de col·laboració entre la SCEA i la Direcció de Programes Ambientals de l'Ajuntament de Barcelona, en el 2006 s'han presentat tres reculls de recursos.

El **26 de gener** s'ha presentat el recull de recursos núm. 12, que tracta el tema del **Mar**. En aquesta ocasió s'ha gaudit de la col·laboració del Consorci El Far, que ha participat en la sessió presentant els seus programes educatius; ens ha mostrat la seva biblioteca i ens ha fet partíceps d'una singladura pel port de Barcelona ens la qual s'ha explicat la història del port, la seva activitat econòmica i mercantil, l'actual problemàtica ambiental, etc.

El **26 d'abril** s'ha presentat al Museu de Ciències Naturals la nova edició ampliada i actualitzada del recull de recursos temàtic de **Biodiversitat**. S'han explicat les activitats educatives que s'ofereixen des del Museu; de manera més desenvolupada s'ha explicat l'activitat 'Els ecosistemes i la conservació de la biodiversitat', destinada a primer i segon cicle de secundària i a batxillerat.

El **8 de novembre**, en col·laboració amb l'Institut Municipal de Mercats de Barcelona, s'ha presentat a l'aula gastronòmica del Mercat de la Boqueria la nova edició ampliada i actualitzada del recull de recursos temàtic de **Consum**. L'Àgnes Russiñol del Departament de Comunicació de Mercats de Barcelona ha explicat l'oferta educativa de l'entitat i algunes de les actuacions municipals dutes a terme. El cuiner i pedagog Bernat Martínez ha explicat els continguts de l'activitat 'Menjo sa perquè menjo de mercat', adreçada als alumnes de secundària, seguida d'una visita al mercat de la Boqueria explicant 'in situ' el desenvolupament de l'activitat.

A cadascuna de les presentacions el SDEA ha presentat el recull de recursos com a eina educativa per a la sostenibilitat. Els assistents també han pogut consultar alguns dels recursos que componen els reculls.

3.3. Premi Albert Pérez – Bastardas

La SCEA fa difusió entre els socis i sòcies del IX Premi Albert Pérez-Bastardas, d'articles de coneixement i defensa del medi ambient convocat per la Fundació Roca i Galès. El guanyador de l'edició d'enguany ha estat Miquel Ortega Cerdà, amb el text: *El deute ecològic espanyol. El cas d'ENCE a Uruguay.*



4. FORMACIÓ

4.1. Ateneu d'Educació Ambiental – Barcelona i Tarragona

Durant l'any 2006 s'ha realitzat aquesta proposta de formació permanent que es va iniciar a Barcelona l'any 2002. El seu propòsit ha estat construir un espai per compartir i comprendre les ansietats, preguntes, dubtes, obstacles, èxits i contradiccions que ens genera la nostra feina. Al mateix temps, ens hem proposat analitzar el suport teòric que és a la base de cadascuna de les nostres propostes de treball, i així enriquir la nostra pràctica amb nous recursos, estratègies i activitats.

S'han organitzat 4 sessions de 10.15 a 15.15h, durant els matins de dissabte (de març a juny) amb la coordinació de la Hilda Weissmann. Les sessions van ser al Centre d'EA l'Hort de la Sínia, Altafulla i al CEA del Parc Natural del Delta de l'Ebre.

Les temàtiques van ser les següents:

- Treball en equip. Importància del grau de compromís, integració i coherència de l'equip de treball per aconseguir una bona feina.
- Els quaderns de camp. Afavoreixen o obstaculitzen el treball dels professionals?
- Què hem de tenir en compte a l'hora d'elaborar una guia de treball?
- Quin ha de ser el rol del professorat durant una estada de colònies? Volem integrar-los dins de la nostra proposta educativa? Resistències i disponibilitats, de què depèn?
- Avaluació, autoavaluació i regulació: eines per a continuar avançant.

L'assistència ha estat irregular però els participants han valorat molt positivament l'experiència.

4.2. Universitat de Ponent de Ciències de la Natura: Curs d'EA

Durant l'Any 2006 hem continuat realitzant les sessions corresponents al mòdul de Primavera del Curs patrocinat per la Universitat de Ponent de Ciències de la Natura.

Aquest curs es va iniciar l'estiu del 2005, amb 5 sessions dissenyades i realitzades des de la SCEA i va continuar amb el Mòdul de Tardor-Hivern amb 4 sessions més.

El Curs de primavera s'ha realitzat durant els mesos de febrer a maig del 2006, amb 4 sessions més de cap de setmana.

Els alumnes s'han mantingut majoritàriament des de l'estiu fins a la finalització del curs a la primavera.

Tant des de la SCEA, com des de la UPCN, es va valorar molt positivament tot el procés realitzat, i el mateix Curs es va proposar per reiniciar-lo als Cursos d'Estiu 2006 de la



Universitat de Ponent de Ciències de la Natura, tot i que malauradament no va tenir prou inscrits i finalment no es va poder portar a terme.

5. PROJECTES I PROGRAMES

5.1. Consell de Centres d'Educació Ambiental (CCEA)

Durant aquest any s'ha verificat el relleu d'en Joan Manel Riera, del Corredor, com a vocal del Consell, que ha estat substituït per Ramon Vidal, del Delta de l'Ebre. Tots dos han compartit les tasques i reunions en aquest any de traspàs de representació. El 13 de juliol es va dur a terme la reunió plenària del Consell al Castell de Montesquiú. Es van discutir diferents procediments de col·laboració entre els centres, a partir dels projectes que aquests puguin presentar.

Alhora aquest 2006, tot aprofitant la remodelació de la web general de la SCEA, s'ha habilitat un espai pel CCEA, on ja han començat a enllaçar-se els centres que ens han facilitat el seu document. Aquesta plataforma es pot convertir en una eina de promoció i cohesió del col·lectiu. Animem per tant a tots aquells equips i equipaments adscrits al CCEA que encara no ens han fet tramesa de la documentació que ho facin i d'aquesta manera, de ben segur que en sortirem tothom reforçats.

A la vegada, s'ha mantingut contacte amb diversos centres d'educació ambiental que previ sondeig, s'han mostrat interessats en integrar-se al CCEA. D'aquests, han tramés la sol·licitud d'admissió "Tosca" i "L'Hort de la Sínia" estant, a hores d'ara, pendents de resolució, però de ben segur que aviat seran nous membres del CCEA. Així mateix, estem a l'espera que d'altres contactes realitzats es materialitzin en noves sol·licituds.

Després d'un petit parèntesi, s'han reactivat les quotes anuals del CCEA.

Tres equipaments adherits al CCEA (Santa Marta CIEP Centre d'Innovació Educativa del Parc, l'Escola de Natura del Corredor i l'Escola del Parc de Delta de l'Ebre), sota l'aixopluc de la SCEA, han presentat un projecte titulat "*La participació i els plans de gestió d'ús públic. La interpretació i l'educació per a la sostenibilitat dels espais naturals protegits*" a la Fundació Territori i Paisatge, a hores d'ara, es troba en fase de desenvolupament.

5.2. Servei de Documentació d'Educació Ambiental al CRBS i Grup de treball de documentació

La relació institucional entre la Societat Catalana d'Educació Ambiental i l'Ajuntament de Barcelona va néixer el desembre de 2000 quan es va signar un conveni de col·laboració per a la creació d'un servei de documentació i recursos d'educació ambiental (SDEA) obert a la ciutadania, amb seu al Centre de Recursos Barcelona Sostenible.

Des de llavors s'han establert tres nous convenis i tres renovacions per tal de continuar el projecte.



El grup de treball de documentació de la SCEA, ja constituït per dur a terme tasques de gestió del fons documental de la SCEA, va començar a donar suport al projecte del Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Consta de Quatre membres, una de les quals és representant a la Junta Directiva corresponent a la vocalia de documentació. Al llarg del 2006 les trobades i tasques realitzades pel grup de treball han implicat una dedicació total de 315 hores i han estat les següents:

- Col·laboració en la realització dels tres reculls de recursos temàtics anuals que es publiquen.
- Recerca i selecció de materials i recursos per a adquisició.
- Reunions de coordinació i per a la definició de criteris.
- Decisió en la definició de criteris de funcionament del SDEA.
- Assessorament al personal del SDEA.
- Col·laboració i revisió en tasques pròpies del SDEA.
- Assistència a actes i trobades en representació del SDEA.

El SDEA ha tancat l'exercici 2006 amb un total de 2972 documents i recursos (s'exclouen les revistes).

Segons l'acord signat amb l'Ajuntament de Barcelona, la SCEA continua proporcionant material nou al SDEA en concepte de dipòsit.

A finals de l'exercici, a la base de dades documental hi ha un total de 2352 registres.

El SDEA ha contactat amb un centenar d'entitats i/o institucions, tant públiques com privades, així com gairebé cent centres educatius. Aquests centres educatius són principalment participants de l'Agenda 21 Escolar de Barcelona.

Durant tot l'exercici 2006 hi ha hagut un total de **2663 consultes** al SDEA, de les quals el 9% han estat presencials (1032 consultes), que corresponen al mateix número d'usuaris presencials, i el 61% han estat no presencials (1631 consultes). Aquestes darreres s'han començat a comptabilitzar a partir del juny de 2006.

Del total d'usuaris presencials del SDEA, **31** han estat **socis de la SCEA**, representant així el 3% de les consultes.

5.3. Projecte Educatiu Europeu sobre el Canvi Climàtic

Dues trobades de treball internacionals a Polònia i Itàlia, la redacció d'activitats principals i d'altres de complementàries així com els primers esbossos de l'espai web i del joc de comerç de carboni són els fruits del treball que s'ha portat a terme aquest 2006 en el marc del projecte Sócrates-Minerva en el qual L'SCEA participa com a *partner*.

L'objectiu del projecte és fer entenedors conceptes com la convergència i la contracció, les quotes d'emissió de carboni i el mercat global d'emissions per països a través d'aplicacions de noves tecnologies. S'està treballant en la creació d'un joc sobre el comerç de les emissions de carboni en el qual les escoles representaran a cada país. A través d'aquest joc, es vol que els participants s'adonin que les emissions de Carboni tenen un cost econòmic que només es pot reduir emetent menys.



Per al projecte s'ha contactat amb 5 escoles pilot que de cara a 2007 faran una prova del funcionament del joc. Aquestes escoles també han revisat les activitats donant la seva opinió sobre la seva validesa pedagògica.

Durant el 2006 cada país també ha convidat a un altre país a participar al projecte. Nosaltres hem contactat amb Terrasystemics, una empresa portuguesa que es dedica a la consultoria i el desenvolupament de projectes sobre medi ambient i sostenibilitat. Terrasystemics actua tant a nivell europeu com africà, i entre d'altres, és especialista en matèria d'emissions de Carboni i eficiència energètica.

La funció de les noves incorporacions serà cercar escoles pilot d'aquests països convidats per a què participin en el projecte, és a dir, en el joc i les activitats de suport. D'aquesta manera, cada cop més països tindran una nova eina per a la conscienciació sobre la necessitat de reduir les emissions de Carboni a l'atmosfera a través del món educatiu.

Aquest projecte és de dos anys i està liderat pel *Field Studies Council* del Regne Unit. Els altres països participants del projecte són Polònia a través de l' *Univeristy Centre for environmental research*, Latvia representat per l'associació *Children's environment school* i Itàlia a través de la societat cooperativa *Valle dei Casali*.

5.4. La Maleta de l'Energia i Els Mestres ens renovem

La maleta de la energia és un conjunt de recursos materials i escrits adequats a l'educació infantil (2n cicle) i primària (cicles inicial, mitjà i superior) per a l'ensenyament i l'aprenentatge de continguts sobre el tema de l'energia.

La maleta conté joguines i aparells diversos que funcionen amb energia solar, eòlica, elèctrica, magnètica, electromagnètica i hidràulica. També conté materials, objectes i eines per a la construcció de prototips, maquetes, joguines o màquines impulsades per diferents tipus d'energia.

Els materials i recursos són acompanyats d'una carpeta amb una col·lecció de fitxes temàtiques, d'activitats, de recursos i d'orientacions didàctiques.

La Maleta té com a finalitat oferir al professorat d'educació infantil i primària recursos atractius i de fàcil utilització, coneixements bàsics sobre el tema, activitats per fer a l'aula, al laboratori, al pati ... i orientacions didàctiques per ajudar-los a un millor aprofitament dels materials i l'adequació de les activitats.

Properament tots els materials escrits es trobaran a la web de la SCEA.

Aquest projecte es va realitzar amb el suport del Departament de Medi Ambient i Habitatge.

5.5. Vine a la biblioteca a llegir, jugar i aprendre sobre sostenibilitat: lectures i jocs ambientals per a infants a les biblioteques

Amb el suport econòmic de l'Ajuntament de Barcelona s'ha desenvolupat aquest projecte amb el propòsit de trobar criteris de qualitat per a la selecció de lectures sobre temàtiques



ambientals adreçades a nens i nenes de 6 a 9 anys. També es pretenia indagar sobre com interpreten i valoren els infants una informació quan aquesta té un estil narratiu o pel contrari té un estil discursiu.

El projecte es va concretar en la realització de tallers centrats en la narració de contes i lectures informatives sobre una mateixa temàtica. Per interpretar el grau de comprensió i valoració de les lectures es va utilitzar la expressió plàstica i el diàleg previ i posterior a la narració.

Les actuacions van ser les següents:

1. Anàlisi bibliogràfic i definició dels criteris de qualitat.
2. Selecció de lectures.
2. Disseny i programació dels tallers
3. Difusió dels tallers
4. Realització dels tallers
5. Avaluació dels tallers
6. Avaluació del projecte
7. Revisió i elaboració d'un document final

Van participar del projecte:

- Hilda Weissmann: coordinació
- Miriam Gonzàles Avià: anàlisi bibliogràfic
- Mercè Moral Lafuente: disseny, realització i avaluació dels tallers.
- Vanessa Sancho Morales: disseny, realització i avaluació dels tallers.

Les sessions es van realitzar a la biblioteques Lola Anglada, Sofia Barat, Fort Pienc i Joan Miró. L'assistència total va ser de 67 infants.

5.6. Fòrum 2000+6 d'Educació Ambiental *si la clau és participar...*

El Fòrum 2000 d'Educació Ambiental és un procés d'àmplia participació i debat entorn l'educació ambiental, els seus reptes, agents i estratègies, amb la voluntat de contribuir a la seva consolidació. Un espai obert a totes aquelles persones i col·lectius que desenvolupin tasques d'educació i sensibilització ambiental. Les aportacions es van compartir, contrastar i consensuar en quatre grans trobades, des de l'any 1998 al 2000. D'ençà de l'inici del nou mil·lenni, les trobades es celebren cada dos anys, i aquest desembre es realitza el Fòrum 2000+6.

Els dies 1, 2 i 3 de desembre es celebra a les Planes de Son, a la seu del Centre de Natura i Desenvolupament Sostenible dels Pirineus de la Fundació Territori i Paisatge, el Fòrum 2000+6, amb el títol "si la clau és participar...". Amb uns vuitanta inscrits, amb representants de la SGEA i una desena de familiars acompanyants, transcorre un cap de setmana molt profitós i participat al Pallars Sobirà.

El Fòrum comença amb una ponència marc sobre participació amb el títol "La participación como proceso de aprendizaje y conocimiento social", a càrrec de Francisco Heras, biòleg ambiental i coordinador de l'àrea d'educació i cooperació del CENEAM, Centre Nacional d'Educació Ambiental a Valsain -Segovia-. A continuació es presenten els resultats de



l'enquesta Delibera, un fòrum virtual que s'havia complimentat individualment per mitjà del web de Nova, Centre per a la Innovació Social, durant les setmanes prèvies a la trobada, en base a unes afirmacions proposades per socis de l'entitat, extreptes de publicacions i d'altres debats sobre participació. Per acabar la jornada, s'analitza l'estat de la qüestió en diferents àmbits d'actuació. Finalment, el diumenge es presenten les conclusions i s'ofereixen diversos tallers per tal d'aplicar dinàmiques participatives.

Enguany ha estat possible la seva realització gràcies a una subvenció procedent de la Fundació Territori i Paisatge, a través de la línia d'ajuts de la Federació de Caixes que promou la Generalitat.

5.7. Tallers de voluntariat ambiental per a educadors ambientals

A partir del mes de novembre del 2006 s'han realitzat els tallers de voluntariat ambiental oferts per la SCEA als educadors ambientals interessats en conèixer les característiques de la gestió del voluntariat com a introducció a una possible aplicació a la seva pràctica educativa habitual. Aquests tallers han comptat amb el suport de la Fundació Territori i Paisatge en el marc de la convocatòria anual d'ajuts per a la realització de projectes de conservació i educació ambiental.

Durant els dos últims mesos de l'any 2006 s'han realitzat 6 tallers amb un total de 74 participants. Aquests tallers s'han realitzat a Barcelona (dos, al novembre i tres al desembre), a Lleida (dos, tots dos al desembre) i a Tarragona (un, al novembre). La mitjana de durada dels tallers ha estat de tres hores. Aquesta iniciativa tindrà continuïtat durant el primer trimestre de l'any 2007 amb nous tallers.

Com a resultat de la realització dels tallers s'ha creat un grup de treball de voluntariat ambiental a la SCEA que començarà la seva tasca durant el primer trimestre de l'any 2007 i també han generat el plantejament inicial del que podrà ser el programa de voluntariat de la SCEA.

5.8. L'educació ambiental per la sostenibilitat dels espais naturals protegits

Dins el pla de col·laboració del Patronat de Caixes d'estalvis de Catalunya i la Generalitat s'emmarca aquest estudi amb el nom de : **La participació i els plans de gestió d'ús públic als espais naturals protegits**. Aquest està finançat per la Fundació Territori i Paisatge de la Caixa de Catalunya.

Els seus objectius són:

- Recollida d'informació "in situ" als espais protegits sobre la participació en la gestió (concreció en el plans de gestió) i els materials d'educació i d'interpretació que utilitzen.
- Anàlisi de diferents documents sobre la gestió la participació i l'educació per a la sostenibilitat als espais protegits.

Per a portar a terme aquest treball, ara en fase de recollida i elaboració de documentació, s'han establert contactes amb cinc espais protegits. El treball realitzat consta d'una visita, complementació d'una enquesta i recollida de documentació específica. S'han establert uns catorze espais protegits segons diferents tipus de protecció i entitats que els gestionen, entre



aquests s'han de fixar-ne com a mínim vuit segons preveu la proposta inicial aprovada.

<i>Centre</i>	<i>A Catalunya i a L'Estat</i>	<i>Resta d'Europa</i>
EN Corredor de Llinars del Vallès	- Parc Natural del Montnegre-Corredor - Parc del Pirineu - Parc d'Aigües Tortes i Estany de Sant Maurici - Parc Natural del Montseny	- PN.Gennargentu Sardenya - Itàlia-
Santa Marta CIEP de Viladrau	- Espai Natural. Consorci Alta Garrotxa - PNZVGarrotxa - Parc de Collserola	- PN Cevennes - França-
Escola del Parc del Deltebre	- Parc Natural Caldera de Taburiente (Canàries) - PN Urdaibai (Pais Basc) - PN de Doñana (Andalusia)	- Parc Del Beigua (Gènova) - Itàlia- - La Camarga - França-

El treball ha de finalitzar a finals de juny del 2007 amb una memòria i proposta de continuïtat per l'establiment de criteris per a "una possible guia i/o exposició" que expliqui la funció de la participació i l'educació per al desenvolupament sostenible en espais naturals protegits.



6. RELACIONS AMB ALTRES ENTITATS

6.1. Fundació Roca i Galès

La SCEA ha mantingut l'acord amb la Fundació Roca i Galès per a la utilització del despatx (seu de la SCEA), ús de la sala de reunions un cop per setmana, el magatzem de documents i diverses sales per a actes puntuals. La SCEA cobréis part de les despeses d'utilització del local, fotocopiadora, telèfon i fax. També fa difusió del Premi Albert Pérez Bastardas.

També des de la SCEA es col·labora en la publicació d'articles d'educació ambiental a la seva revista *Cooperativa Catalana*. Enguany els articles publicats han estat:

Projecte Rius. Roger Pili

El voluntariat i la nova educació ambiental. Juanjo Butrón

Les dues entitats intercanvien les seves publicacions, així com els butlletins electrònics.

6.2. Consell Consultiu de Collserola

Durant el darrer any només hi ha hagut dues reunions del Consell Consultiu de Collserola. Aquest òrgan és purament simbòlic i les informacions donades es poden consultar a internet. L'interlocutor és de caràcter tècnic i llença pilotes fora davant els requeriments que li fem les entitats.

La propera declaració de Collserola com a Parc Natural haurà de canviar la naturalesa jurídica de l'ens.

6.3. Comissió Consultiva del Parc Natural del Montnegre – Corredor

Aquesta Comissió compleix la funció de recollir opinions i mantenir informades les entitats vinculades al Parc sobre les actuacions previstes i dutes a terme pel Servei de Parcs de la Diputació de Barcelona al Montnegre i el Corredor. No té com a objectiu sistematitzar la participació de les entitats en la gestió del parc ni obtenir dictàmens consultius sobre aquesta.

El tema principal de la reunió del 28/03/06 a Vallgorguina fou presentar els treballs del Pla marc de gestió forestal associada al Montnegre i el Corredor. Aquesta és una molt interessant experiència promoguda per la Oficina tècnica de parcs de la Diputació i l'Associació de propietaris d'aquests massissos, amb el Centre de la propietat forestal, com a convidat, els ajuntaments de la zona, com a observadors i representats pels tècnics de medi ambient de Dosrius, St. Celoni i Tordera. L'objectiu d'aquest Pla és acordar criteris de gestió forestal que siguin sostenibles ambientalment i econòmicament per a cada tipus de bosc (alzinars, suredes, pinedes i castanyedes, principalment). Els ajuts econòmics de la Diputació per aquesta gestió aniran condicionats al seguiment d'aquells criteris. A les darreries de l'any es va presentar el primer esborrany complet d'aquest Pla que ha dut més d'un any de reunions de les institucions referides.

A la reunió del 16/10/06 a St.Cebrià de Vallalta hom va aprofitar per presentar el nou punt



d'informació del Parc en aquest poble. A banda de revisar les principals actuacions dutes a terme durant el 2006 i presentar la proposta de programa per al 2007, els responsables de la Diputació van donar compte de l'estudi que s'està duent a terme per a la implantació d'una "marca" de la Xarxa de Parcs, utilitzable i que donés prestigi als sectors econòmics que s'hi desenvolupen. Entre les actuacions del 2006 hom va descriure el compliment dels convenis amb "La Caixa", que representen 750.000 € per al trienni 2005-07, amb 26 actuacions de millora forestal, de prevenció d'incendis i d'integració social. També les millores en la xarxa viària i la reobertura de l'Àrea d'acampada del Solell del Corredor. Del programa del 2007 hom va destacar els projectes de la ordenació d'usos a la vall d'Olinelles i a la carena del Montnegre.

6.4. Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat

La Xarxa de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat és una iniciativa que pretén donar continuïtat a aquelles iniciatives que tenen relació amb l'educació ambiental i la sostenibilitat que es desenvolupen actualment en el nostre país. Una manera de projectar i potenciar la recerca en xarxa com a valor afegit i generar sinergies entre els diferents grups que la componen, garantint la seva perdurabilitat, optimitzant recursos i esforços per avançar conjuntament vers un desenvolupament sostenible.

La Xarxa està coordinada pel Grup de Recerca en Psicologia Social, Ambiental i Organitzacional (Enric Pol) i dirigida pel Grup de Recerca de la UPC en Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme (Jordi Segalàs). En aquest moments més d'una trentena de entitats (universitats, associacions, empreses, administracions públiques, ONGs...) estan adherides a la Xarxa amb la intenció de participar en diferents grups de treball.

La SCEA participa a la Xarxa, des del seu inicis, com una de les entitats fundadores, i forma part del Grup III : Sensibilització de la Societat.

La Xarxa vol desenvolupar els seus objectius en dues vessants: l'exploració i qualificació dels continguts de medi ambient i sostenibilitat que hauria de contenir cada àrea d'ensenyament i l'avaluació dels sistemes emprats en l'educació per a la sostenibilitat. Durant el mes de desembre es porta a terme el primer seminari de la Xarxa a Planes de Son per tal d'establir quines són les línies de recerca més importants a desenvolupar en aquest moment.

La SCEA s'ha compromès, conjuntament amb el Centre UNESCO de Catalunya, a coordinar la recollida d'informació i impulsar el debat, entre els diferents membres que volen fer recerca en el grup de sensibilització de la societat, que en aquests moments s'està configurant.

Tota la informació relacionada amb les administracions, entitats, universitats, grups de recerca i empreses que hi participen, així com els inicis i els objectius de la Xarxa i el seu treball, la podeu consultar a la pàgina web www.edusost.cat.

6.5. Consell per a la Sostenibilitat de les Terres de l'Ebre

El Consell per a la Sostenibilitat de les Terres de l'Ebre (CDTE) és un òrgan de participació consultiu en la redacció del Pla Integral de Protecció del Delta de l'Ebre (PIPDE) que, des del mes de juny de 2006, porta a terme un treball de diagnòstic i de proposta de projectes



necessaris a incorporar a les diferents àrees temàtiques incloses al PIPDE : règim hídric, subsidència i regressió, qualitat d'aigua, model agronòmic sostenible, corredors biològics, xarxa d'indicadors, hàbitat físic i activitats humanes i fluxos d'aigua.

Com a comissionat de l'SCEA he participat en les diferents reunions de l'àmbit « activitats humanes i fluxes d'aigua », entenent que és imprescindible que l'educació ambiental siga present en els diferents àmbits de gestió del territori.

En concret, hem proposat diverses actuacions a incloure al Pla Integral de Protecció del Delta de l'Ebre que fan referència als instruments socials, com ara la necessitat de posar en marxa un Pla de Formació Turística que contempli l'educació ambiental com a eix transversal.

D'altra banda, l'aprofitament de camins agrícoles per a usos diversos (turístics i educatius, entre d'altres) és una proposta amb possibilitats de consens per tots els sectors presents. En aquest sentit, ens plau constatar com la nostra proposta ha estat ja recollida pel Parc Natural que ha adequat, recentment, un recorregut de 32 km., aprofitant camins existents que han estat seleccionats per la baixa densitat de trànsit.

També hem aportat arguments a favor de la integració dels arrossars del delta en la Xarxa Natura 2000, una qüestió en la que encara no hi ha una posició favorable de tots els sectors productius.

Entenem que la protecció del Delta requereix de mesures tècniques i intervencions correctores però també, i fonamentalment, de la utilització d'instruments socials com és l'educació ambiental per tal d'aconseguir un ús racional de l'espai tant per part dels actors decisius, interessats directes i sectors productius com dels visitants. I és en aquest àmbit que valorem positivament poder estar presents en aquest tipus de fòrums.

6.6. Carta Europea del Turisme Sostenible

L'any 2006, el Parc Natural del Delta de l'Ebre, a instàncies d'un sector d'empresaris turístics del Delta, endega el procés d'adhesió a la CETS (Carta Europea del Turisme Sostenible) de la Federació de Parcs Naturals i Nacionals d'Europa (EUROPARC). Amb un doble objectiu, la de dinamitzar el col·lectiu socio-econòmic del delta i consolidar una eina de desenvolupament sostenible pel mateix.

La Carta és un instrument voluntari entre els agents implicats en el desenvolupament turístic d'un territori, el Parc i l'empresariat turístic. I es converteix d'aquesta manera en una mena de segell de qualitat que garanteix i s'atorga als Espais Naturals Protegits que compleixen uns requisits i preceptes definits per la Federació.

Els principis en qüestió són els següents:

1. Cooperació
2. Elaborar i aplicar una estratègia i un pla d'acció
3. Protegir i valoritzar el patrimoni
4. Satisfer les necessitats dels visitants / qualitat de l'experiència
5. Informació de la zona i sensibilització
6. Promocionar productes turístics específics de l'espai protegit
7. Formació
8. Preservar i millorar la qualitat de vida de la població local.



9. Augmentar els beneficis del turisme per a la població local
10. Gestió del flux de visitants

Des del Parc Natural, es convida formalment a la SCEA a integrar-se i participar-hi de manera directa mitjançant el CCEA en el grup de treball. No podia ser d'altra manera, ja que cap procés de millora, no pot assolir-se i mantenir-se sense un encontre, en l'espai, temps i conceptualment, i per tant és vital la comunicació ambiental, adreçada a la formació i canvi de comportaments en pro d'una millora i relació harmònica amb el medi. I per tant ens ha de satisfer a tots plegats que s'hagi cregut que la SCEA pot ser fonamental en aquest procés.

Ha estat un any intens, amb diverses reunions i taules de treball. Finalment a la SCEA se li ha assignat la coordinació de dos àmbits formatius "Formación de Guias en Interpretación y Educación Ambiental" i "El Delta en el Aula".

7. SEMINARIS PERMANENTS

7.1. VII Encuentro de Entidades de Educación Ambiental

Com ja va ser habitual, un cop l'any es realitza una trobada d'Entitats d'Educació Ambiental a nivell de l'Estat Espanyol, sota el títol "Encuentro de Entidades de Educación Ambiental" i baix l'auspici del CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental).

En aquesta edició, la trobada va ser organitzada per l'AVEADS (Associació Valenciana d'Educació Ambiental i Desenvolupament Sostenible) i varen assistir bona part de les diferents associacions espanyoles censades.

L'encontre es realitzà els dies 3-5 de novembre a l'equipament Venta Mina de la CAMP a Bunyol. En representació de la SCEA, tan sols hi va assistir en Ramon Vidal, donat que la Margarida Feliu que també hi havia de ser present, el dia anterior va patir un ensurt automobilístic, sense danys personals, afortunadament.

La temàtica que ens va ocupar en aquesta ocasió, va ser una continuació de la precedent a Mallorca, "La professionalització de l'Educació Ambiental i el perfil de l'Educador Ambiental", una tema candent, no tancat i que de ben segur tindrà continuïtat en properes trobades (seminaris, fòrums, ...). Des del punt de vista conceptual (Què és l'EA o l'E pel Desenvolupament?, i la interdisciplinarietat de la mateixa) sembla que hi ha prou consens, però tàcticament, des del punt de vista del reconeixement professional, hi ha fortes discrepàncies. Bàsicament perquè es creu que per la pròpia concepció interdisciplinària del perfil professional de la disciplina, es dificulta la possibilitat d'assolir un major reconeixement social i polític i la possible creació d'un col·legi professional únic que vetlli pel col·lectiu.

El darrer dia, com a cloenda, i després de la posada en comú dels diferents grups de treball, es va realitzar una visita guiada per l'Albufera de València. Tot emplaçant-nos pel proper any a Astúries.



7.2. Participació al "V Seminario de Centros de Documentación de Espacios Naturales Protegidos y de Medio Ambiente (CDENPYMA)"

Durant els dies 5, 6 i 7 de juny, una de les integrants del grup de treball de Documentació de la SCEA (Isabel Alves, en substitució de la Yolanda Monteiro, responsable del SDEA) va assistir al *V Seminario de Centros de Documentación Ambiental* (1) celebrat al CENEAM, Valsain.

El CENEAM organitza anualment aquest seminari amb la col·laboració dels participants, dels responsables dels centres de documentació amfitrions, i especialment amb la responsable del Centre de Documentació del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa.

En aquesta ocasió, es va presentar una comunicació sobre els criteris d'elaboració i difusió dels reculls de recursos (2) i els resultats del treball sobre eines d'avaluació per al funcionament d'un centre de documentació portat a terme entre la Yolanda Monteiro i les responsables del Centre de Documentació CEPLAM de Las Palmas i del CDEAIB (Centre de Documentació d'Educació Ambiental de les Illes Balears). Ambdues presentacions han tingut molt bona rebuda per part dels participants de la trobada.

Hi han assistit 39 persones d'11 comunitats autònomes i s'han presentat una sèrie d'experiències i dos tallers pràctics: un per a què tots els assistents sàpiguen utilitzar adequadament la llista de la Red Iris del CSIC a la qual estan subscrits, amb Javier Puertas i l'altre, amb Isidro Aguillo, per aprofundir en la recuperació d'informació i posició web. El treball en xarxa i l'intercanvi continuen en el marc de RECIDA.

1 (http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/doc_documentacion_5.htm)

2 (http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/pdf/alves.pdf)

8. ORGANITZACIÓ COM A COL·LECTIU

8.1. Dinamització a les comarques tarragonines

Durant l'any 2006 es va portar a terme el primer Ateneu d'Educació Ambiental a les comarques tarragonines, es van realitzar cinc tallers impartits per la Hilda. Tres sessions es van realitzar al CEA de l'Hort de la Sínia a Altafulla i la resta al l'Ecomuseu del Delta a Deltebre.

L'experiència de crear aquest espai de trobada i participació amb els educadors ambientals de Tarragona ha estat molt positiva, ja que a partir d'ara anirem quedant i organitzant nous projectes on compartir els nostres interessos i idees i continuar amb la formació dels educadors que treballem a les comarques tarragonines.

8.2. Dinamització a les comarques gironines

El 2006 ha continuat amb la mateixa tònica que el 2005. Les entitats que tenien certa motivació per fer trobades a través de l'SCEA a les comarques gironines han continuat sense fer projectes en comú. Les variables segurament són diverses, com el canvi d'ubicació



d'algunes entitats, canvis de representants, la temporalitat de les feines que continua provocant alts i baixos en els equips, ... Tots aquests factors que de manera permanent continuen afectant als nostres equipaments per tota una sèrie de factors que venim debatent des de fa ja un temps. Els canvis en l'educació, els equips docents, la competència deslleial de la pròpia administració o el desmereixement que ens ve de la mateixa.

Continuem "atrapats" en subvencions de criteris de selecció desconeguts com les de la Diputació de Girona que continuen amb la descoordinació entre àrees i mentre una subvenciona l'altra fa campanyes deslleials molt perjudicials pels equipaments d'educació ambiental. Mentre uns demanen i exigeixen qualitat en el servei els altres han anat incomplint molta de la poca normativa existent.

Tot i així es veuen raigs de llum ja que precisament aquest programa d'educació ambiental de la Diputació, ha estat objecte d'estudi per avaluar-ne la qualitat pedagògica. Aquest treball tutoritzat per la UdG ha pres mostres representatives de diferents activitats. Hem de celebrar aquest treball que ens pot aportar llum sobre les mancances i virtuts dels nostres programes educatius.

Cal esmentar també que tot i que continuem essent crítics amb aquest tipus de campanyes, les entitats SCEA de les comarques gironines hi som en la seva totalitat. Cal fer replantejaments, però, que donin a aquestes campanyes una dignitat perquè elements com la competència, la difusió, la descoordinació, l'avaluació i el seguiment entre molts altres temes que tinguin tendència a reforçar-se o a desaparèixer segons cada cas.

Des de la trobada al Monestir de Vilabertran per parlar de la Qualitat en l'educació ambiental i el Consell de Centres no s'ha tornat a fer res més. Tot i així els petits grups associatius com Verd Volcànic (Garrotxa), Blau Tramuntana (Alt Empordà) entre d'altres han anat consolidant el seu projecte de coordinació, optimització dels recursos i treball per la qualitat en l'educació ambiental.

A més, hem de celebrar la creació de l'ESCOLA DEL TERRITORI, que ja heu rebut notícies en documents anteriors. Aquesta surt com a part del projecte que representa el CST i que té com a seu la Vall d'en Bas. Aquest nou grup de participació entre diferents entitats de la Garrotxa ha comportat una nova visió o una nova consolidació de veure l'educació ambiental entre la societat i els agents interpretatius per una nova cultura del territori. Aquest projecte encara incipient però amb gran inèrcia aportarà de totes totes aires nous i motivacions per continuar treballant en tots els aspectes esmentats.

memòria 2006

h's
h i



COMPOSICIÓ DE LA JUNTA DIRECTIVA 2006

Júlia García	Presidenta Relació amb les associacions d'Educació Ambiental d'Espanya
Hilda Weissmann	Vicepresidenta Representació al Consell Municipal de Medi Ambient i Sostenibilitat de Barcelona
Lluís Pagespetit	Secretari
Joan Solé	Tresorer
Ester Sanglas	Vocal de comunicació
Juanjo Butron	Vocal de voluntariat
Mar Olivar Fernández	Vocal de sortides
Margarida Feliu	Vocal de sortides i de l'Estratègia Catalana d'Educació Ambiental
Glòria Arribas	Vocal d'Agendes 21 i de representació a la Comissió de medi ambient i sostenibilitat de l'Eixample
Joan Manel Riera	Vocal del Consell de Centres d'Educació Ambiental i de representació a la Comissió Consultiva del Parc Natural del Montnegre - Corredor
Ramon Vidal	Vocal del Consell de Centres d'Educació Ambiental
Elena Forcada	Vocal de projectes Europeus
Carles Casanova	Vocal de representació al Consell Consultiu de Collserola
Teresa Franquesa	Vocal de monografies
Vanessa Sancho	Vocal de les comarques de Barcelona
Xavi Camps	Vocal de les comarques de Girona
Joan Vives	Vocal de les comarques de Tarragona
Isabel Alves	Vocals del Grup de treball de Documentació
Teresa Canyellas Isern	
Marta Cuixart Tornos	
Ana Prieto Unsió	



LLISTAT DE SOCIS I SÒCIES DE LA SCEA

1. Anna Abella Martí
2. Mireia Abril Janer
3. Anna Agenjo Bosch
4. Covadonga Aldana Font
5. Isabel Alves
6. Arnau Amat i Vinyoles
7. Hector Andino Pol
8. Rosalia Anglès Vidal
9. Anna Añó Luna
10. Montserrat Argullós i Romera
11. Roser Armendares i Calvet
12. Arantxa Arnaiz Vidal
13. Glòria Arribas Muñoz
14. Ramon Arribas Quintana
15. Antoni Arrizabalaga i Blanch
16. Tomàs Arroyo Franzén
17. Neus Asencio Montserrat
18. Rosa Astor Arbat
19. Heraclio Astudillo Pombo
20. Anton Aymemí González
21. Xavier Bachero i Pont
22. Oriol Balliu Castanyer
23. Oriol Bargalló i Marsal
24. Anna Barnadas López
25. Sara Batet i López
26. Dèlia Batet Rius
27. Ignasi Batet i Trias
28. Xavier Béjar Domingo
29. Maria Lourdes Bernat Font
30. Jordi Bertrán i Duarte
31. Martí Boada i Juncà
32. Luïssa Bonal Granés
33. Cristina Bota Cos
34. Françoise Bretón Renard
35. Èlia Bretxa
36. Jaume Broto Puig
37. Fernando-Xavier Bueno i Gallegos
38. Begoña Burguete Garmendia
39. Juanjo Butron Meler
40. Roser Campeny i Valls
41. Joan Campillo Muñoz
42. Xavier Camps i Comas
43. Jesús Canelo Calle
44. Teresa Canyellas i Isern
45. Cristina Cardona Mestre
46. Cecília Cardús Ros
47. Roger Caritg
48. Ricard Carol Nogué
49. Manel Casademunt Blay
50. Ferran Casadó i Alsina
51. Jose Carlos Casanova i Losilla
52. Clara Casas Casas
53. Xavier Castells Montero
54. Núria Castells Moreno
55. Rufi Cerdan Heredia
56. Manel Cervera Gallemí
57. Óscar Cid Favà
58. Adelaida Claveguera Mora
59. Ariadna Clavell González
60. M. Carmen Clopés Traveria
61. Eulàlia Codinach Vanaclocha
62. Carme Comaposada i Feixas
63. Cesc Compte Alburnà
64. Maria Corbella i Boltaina
65. Oriol Costa Lechuga
66. Marta Cuixart Tornos
67. Mercè Delgado de la Cruz
68. Marta Doñoro Moya
69. Sebastià Dunyó i Esteve
70. Jordi Enèriz i Paredes
71. Maria Teresa Escalas Tramullas
72. Josep Espigulé i Dalmau
73. Anna Esteve Traveset
74. Marc Fabregat Arimon
75. Esther Fanlo Grasa
76. Joan Feliu Blanch
77. Margarida Feliu Portabella
78. Rita Isabel Férnades da Silva
79. Antoni Ferran i Mèlich
80. Ramon Ferré Sánchez
81. Anna Ferrer i Costa
82. Àngels Ferrer Montserrat
83. Ramon Folch i Guillen
84. Isabel Font Bergas
85. Bet Font i Montanyà
86. Elena Forcada Irla
87. Teresa Franquesa Codinach
88. Claudia French
89. Minerva Gabarró Ollé
90. Ada Garcia i Balaguer
91. Júlia García Pastor
92. Sergi Gasull i Sanglas
93. Asun Gil Zapata
94. Josep Girabal Guitart
95. J. Manuel González Cabré
96. Àngela González Cano
97. Mireia González Combalia
98. Albert González i Maria
99. Anna Grau i Ripoll
100. Salvador Grau Tort
101. Marc Guilera Vivó
102. Roser Gutiérrez Barbarà
103. Raquel Heras Colàs
104. Mireia Herrera Mari
105. Maria Pilar Herrero González
106. Neus Ibáñez Perales
107. Eloi Isern
108. Susana Izquierdo
109. Úrsula Juárez Millán
110. Josep Lascurain Golferichs



111. Francesc Llimona Llovet
112. Josep Maria Llorach i García
113. Antonio López López
114. Montse López Molina
115. Elisa López Robles
116. Gonçal Luna Tomás
117. Núria Machuca Granero
118. Joan Maluquer Margalef
119. Sílvia Mampel Alandete
120. Miquel Marcelino Camarasa
121. Sílvia March Pascual
122. Cecília Marcos Lazo
123. Maribel Marin Amat
124. Jordi Martí Feixas
125. Xavier Martí Picó
126. Blanca Martínez de Foix
127. Anna Mascaró Soler
128. Noèlia Masdeu i Domingo
129. Juli Mauri de los Ríos
130. Judith Mira Esquirol
131. Emili Miralles Luna
132. María José Miranda Rodríguez
133. Santi Mitjans Mas Llorens
134. Israel Molinero i Blanco
135. Maria Molins i Guillemí
136. Miquel Monge Vacas
137. Èlia Montagud Blas
138. Anna Morelló Just
139. Montserrat Moya i Cardona
140. Maria Creu Moya Mira
141. Rafa Muñoz Pérez
142. Màrian Navarro Navarro
143. Jordi Nebot i Obon
144. Francisco Javier Núñez Resto
145. Olga Obradors Rovira
146. Maria del Mar Olivar Fernandez de Villarán
147. Xavier Oliver Martínez-Fornés
148. Lluís Pagespetit Blancafort
149. Elisenda Pardell i Mola
150. Margarita Parés Rifà
151. Núria Parpal Servole
152. Ma. Meritxell Pastor i Soler
153. Anna Peig Rebordosa
154. Agustí Pelfort Homs
155. Pere Pérez Bastardas
156. Paula Pérez Carrillo
157. Eduard Pla i Ferrer
158. Llorenç Planagumà Guàrdia
159. Pere Pous i Serrat
160. Ana Ma. Prieto Unsión
161. Inma Pruna i González
162. Marta Puigdomènech Serra
163. Joaquina Puigmacià Font
164. Nuri Pujolràs Baró
165. Mercè Raïch Rialp
166. Joan Manuel Ranea Ortega
167. Alfons Raspall Campabadal
168. Maite Riembau Anguita
169. Joan Manel Riera Vidal
170. Eulàlia Roca Navarro
171. Anna Isabel Rodríguez Codina
172. Josep Lluís Rodríguez Marin
173. Eulàlia Roger i Batallé
174. Francesc Roma Millan
175. Teresa Romaña Blay
176. Anna Romeu Ripoll
177. Gemma Roset i Juan
178. Patricia Rovira Bastús
179. Carme Ruset i Font
180. Miquel Sala i Argerich
181. Josefina Sala Roca
182. Mònica Salafranca Ferrándiz
183. Teresa Saló i Jubany
184. Maria Rosa Salvadó i Masdeu
185. Oriol Samaranch i Vallès
186. Victor Sánchez Martínez
187. Carme Sánchez Nonell
188. Vanessa Sancho Morales
189. Ester Sanglas Baulenas
190. Neus Sanmartí Puig
191. Cristina Santacreu García
192. Luci Sapera Sanabria
193. Anna Sardà i Jorge
194. Jordi Sargatal i Vicens
195. Carles Saura i Curulla
196. Àngel Sedó i Guiu
197. David Segalés Masmitjà
198. Vicent Lluís Seguí i Moll
199. Eulàlia Solanas Xicola
200. Helena Solé Joval
201. Joan Solé Mercadé
202. Jordi Solina Angelet
203. Francesc Sureda i Alsina
204. Rosa M. Tarin Martínez
205. Jordi Tàrrega Sangüesa
206. Núria Teixidó Navarro
207. Hilari Teixidó Pujol
208. Sílvia Teixidor Tuñá
209. Beatriz Tenas i Torres
210. Maria Torner Rodríguez
211. Albert Torras i Pérez
212. Arnau Torruella i Castel
213. Néstor Urios Torromè
214. Montserrat Ventura Cabús
215. Ramon Vidal Saborit
216. Neus Vila i Cruells
217. Mireia Vilamala Requena
218. Joan Vives Garcia
219. Pere Vives i Santa-Eulàlia
220. Xavier Vízcaíno i Martí
221. Hilda Weissmann
222. Carles Xifra i Cirach

RELACIÓ DEL CONSELL DE CENTRES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL 2006

1. Can Coll Centre d'Educació Ambiental (Cerdanyola)
2. Centre d'Educació Ambiental Santa Marta (Viladrau)
3. Centre Municipal d'Educació Ambiental de Lleida (Lleida)
4. Escola de Natura Cel Rogent (Reus)
5. Escola de Natura del Corredor (Llinars del Vallès)
6. Escola del Parc - Cooperativa d'Educació Ambiental del Delta de l'Ebre (Deltebre)
7. Les Guillerries Associació de Promoció i Educació Ambiental (Sant Hilari Sacalm)
8. Mas d'en Pedro (Cubelles)
9. Museu de Granollers - Ciències Naturals. La Tela (Granollers)
10. La Ruca Centre d'Educació Ambiental (Moià)
11. Can Balasch (Collserola)

Total: 11 centres.

BALANÇ DE COMPTES 2006

RESULTATS 2006

INGRESSOS		2006
B) INGRESSOS		109.678,27
700.	QUOTES SOCIS	10.821,00
	VENDA DE PUBLICACIONS	2.638,48
705.	SERVEIS Y PROJECTES	9.781,50
710.	VARIACIÓ EXISTENCIES	4.983,68
740.	SUBVENCIONS	81.383,00
7633.	INTERESSOS BANCARIS	70,61
DESPESES		
A) DESPESES		107.289,86
600.	EDICIO DE PUBLICACIONS	9.380,99
610.	VARIACIO ESTOC	1.536,96
	TREBALLS REALITZATS PER ALTRES	
607.	EMPRESES	48.451,56
640.	SOUS I SALARIS	27.269,21
642.	SEGURETAT SOCIAL A CÀRREC EMPRESA	8.560,77
623.	SERVEIS PROFESSIONALS	1.576,86
624.	TRANSPORT	52,58
626.	DESPESES BANCÀRIES	105,07
629.	ALTRES SERVEIS I DESPESES	10.195,42
669.	PERDUES EXTRAORDINARIES	160,44
AIII. EXCEDENTS / ESTALVI		2.388,41

BALANÇ 2006**ACTIU**

B) IMMOBILITZAT	24,04
III. Immobilitzat material	0,00
3. Altres Instal·lacions	1.430,41
226. MOBILIARI	1.430,41
5. Altre Immobilitzat	6.310,62
227. EQUIPS PER A PROCESSOS INFORMACIÓ	3.606,07
228. ALTRE IMMOBILITZAT	2.704,55
7. Amortitzacions	-7.741,03
282. AMORTITZACIÓ ACUMULADA IMMOB. MATERIAL	-7.741,03
IV. Immobilitzacions financeres	24,04
5. Altre Immobilitzat	24,04
250. PARTICIPACIONS COOPERATIVA	24,04
D) ACTIU CIRCULANT	79.113,83
II. Existències	5.009,92
1. Bens destinats a l'activitat	5.009,92
300. MONOGRAFIES D'EDUCACIO AMBIENTAL	7.609,92
310. PROJECTES EN CURS	-2.600,00
III. Socis i Altres deutors	-3.935,79
1. Socis i deutors diversos	-7.888,06
Socis i deutors diversos	-7.888,06
6. Administracions públiques	3.952,27
470. ADMINISTRACIONS PUBLICUES DEUTORS	3.952,27
VI. Tresoreria	78.039,70
570. CAIXA EFECTIU	256,36
572. BANCS I ENTITATS DE CREDITIS	77.783,34
TOTAL ACTIU	79.137,87

PASSIU

A) FONS PROPIS	33.151,61
I. Capital	30.763,20
101. FONS SOCIAL	30.763,20
VI. Excedents de l'exercici	2.388,41



129. EXCEDENT DE L'EXERCICI	2.388,41
E) CREDITORS A CURT TERMINI	45.986,26
IV. Creditors comercials	42.780,03
2. Deutes per compres o prestacio de serveis	42.780,03
410. CREDITORS	42.780,03
V. Altres deutes no comercials	3.206,23
1. Administracions públiques	3.856,23
475. CREDITORA PER CONCEPTES DIVERSOS	2.701,05
476. SEG. SOCIAL CREDITORA	1.155,18
4. Remuneracions pendents de pagament	-650,00
465. REMUNERACIONS PENDENTS DE PAGAMENT	-650,00
<hr/>	
TOTAL PASSIU	79.137,87

PROPOSTA PRESSUPOST 2007

	INGRESSOS	DESPESES	EXCEDENT
ADMINISTRACIO	11.000,00	17.000,00	-6.000,00
CRBS	26.770,00	26.000,00	770,00
FORUM		4.908,44	-4.908,44
MALETA	16.500,00	5.600,00	10.900,00
MONOGRAFIES	5.800,00	5.800,00	0,00
MINERVA	12.546,00	14.200,00	-1.654,00
EA Espais Protegits	9.750,00	8.850,00	900,00
VARIS UPCN, Escoles Verdes, Tallers Voluntariat i conferencies			
RESULTAT EXERCICI	82.366,00	82.358,44	7,56