

1. Com ho hem fet



El mes de juny de 1998 els socis de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, reunits en Assemblea General, van decidir posar en marxa el Fòrum 2000 d'Educació Ambiental. Durant els dos anys següents més de 500 persones organitzades en grups de treball, van debatre de manera permanent sobre el present i el futur de l'educació ambiental a Catalunya. Les aportacions es van compartir, contrastar i consensuar en quatre grans trobades. Al final d'aquesta primera fase, l'any 2001, es va publicar un document que resumia les reflexions i propostes agrupades en vuit àmbits de treball:

1. Objectius i metodologies de l'educació ambiental
2. Formació
3. Sistema educatiu formal
4. Centres d'Educació Ambiental
5. Comunicació
6. Recerca i avaluació
7. Organització com a col·lectiu
8. Situació professional i laboral

En base a aquest punt de partida, cada dos anys s'ha fet una nova trobada de seguiment i revisió:

- 2000+2: Projectes i realitzacions 2001-2002 (Viladrau)
- 2000+4: L'educació ambiental en xarxa (Bellaterra)
- 2000+6: Participació (Planes de Son)

El mes de novembre del 2008, deu anys després de la primera trobada, es va celebrar el Fòrum 2000+8 (Llançà) sota el títol "10 anys treballant per renovar l'EA davant dels reptes de la sostenibilitat". L'objectiu era fer una revisió dels reptes plantejats fa una dècada. Fins on hem arribat? Encara són vigents? Hem d'afegir-ne de nous? Com reflexa un pensament de Goethe, "no ens preguntem si estem totalment d'acord només si anem pel mateix camí".

Per fer aquesta revisió vam dissenyar una estructura del Fòrum diferent als altres anys: els vuit àmbits que van sorgir del Fòrum 2000 es van agrupar en quatre grups per facilitar-ne el treball:

1. El marc conceptual: objectius, models i mètodes
2. Instruments per créixer i consolidar-se: formació, participació, comunicació
3. Escenaris i actors del sistema educatiu formal
4. Educadors ambientals: xarxes i equipaments

El cap de setmana de treball a Llançà es va organitzar en dues parts diferenciades: La presentació d'experiències per part dels participants durant el matí del dissabte i el debat en quatre grups de treball per redactar el nou document dels reptes de l'educació ambiental durant tota la tarda. El diumenge al matí es va reservar per les conclusions.

Per tal de dinamitzar els quatre grups de treball durant tot el dia, es va comptar amb la presència de quatre dinamitzadors que es dediquen a l'educació ambiental en diferents àmbits i territoris de Catalunya: Esther Fanlo (Agenda 21 Lleida), Anton Aymerní (Hèlix, serveis ambientals, Reus), Hilda Weissmann (Agenda 21 escolar Barcelona) i Carme Dolz (La Copa, SCCL Girona). Amb ells es van realitzar dues trobades prèvies al Fòrum, per decidir la dinàmica dels grups de treball.

El treball intens, el debat i l'intercanvi d'experiències de tot el cap de setmana va ser molt productiu. Per aconseguir l'objectiu que ens plantejàvem primerament, —revisar el document del 2000— i consensuar entre tots/es el document final, es va iniciar un procés deli-

beratiu virtual on tothom hi va poder participar, amb la finalitat de revisar els objectius i les línies estratègiques establertes fa 10 anys. Es tractava d'aprovar la modificació de propostes del document mar que cada grup de treball havia fet a partir del debat intern i dels nous projectes que s'estan portant a terme. Aquest procés posterior va servir també perquè tothom pogués opinar sobre els altres tres àmbits de treball als que no va assistir. Després de la interpretació dels resultats obtinguts es va poder redactar de nou el document original, deu anys després, amb els nous canvis aprovats entre tots i totes.