

# AGENDA ESCOLAR EUROPEA DEL MEDI AMBIENT

Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, Diputació de Barcelona

[agendaescolar@diba.cat](mailto:agendaescolar@diba.cat)

## Antecedents i interrelacions

L'Agenda Escolar Europea del Medi Ambient i el Desenvolupament és un recurs d'educació ambiental, adreçat a alumnes de secundària, amb el qual es pretén apropar als joves els postulats de l'Agenda 21 i difondre els principis de la sostenibilitat. La seva publicació es va iniciar el curs 2002-2003, com a iniciativa del grup de "Participació" de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, una associació de més de 230 municipis compromesos amb el medi ambient. Complementen les Agendes uns calendaris de paret, per a primària, i el web: <http://agendaescolar.diba.cat>. Actualment també té presència a les xarxes socials: Facebook i Twitter.

## Objectius

A grans trets, els seus objectius es resumeixen en:

- Introduir els estudiants en els conceptes de desenvolupament sostenible.
- Estimular comportaments proambientals i de respecte vers el medi ambient.

## Recursos (humans, financers i didàctics)

El projecte és gestionat i coordinat per la Secretaria Tècnica de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat. En l'actualitat, els continguts s'elaboren directament des de l'Àrea de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona. L'Àrea d'Educació en revisa l'adequació pedagògica. El cost de les agendes s'assumeix conjuntament entre l'Ajuntament i la Diputació. Als primers, se'ls demana el preu unitari d'1€/agenda.



## Del projecte destaquem

Es tracta d'un projecte de dimensió europea: hi participen la província de Chieti (Itàlia), el Consell de Mallorca i la Diputació d'Osca, on s'han distribuït també agendes. I, amb això, s'han editat en tres idiomes: català, italià i castellà.

## Avaluació/Valoració

Les dades parlen per si soles: el 2002-2003, se'n distribuïren 50.000 exemplars a 46 municipis de la Xarxa. Per al curs 2010-2011 se n'han distribuït un total de 109.000 a 130 municipis de la Xarxa. L'acollida del projecte, a jutjar per aquestes dades, és bona. La majoria d'alumnes la valoren positivament i afirmen haver après amb elles i estar més sensibilitzats en finalitzar el curs. El disseny és, segons els estudis, un dels aspectes més controvertits i, per tant, un dels àmbits en què està previst seguir treballant.

