

## METODOLOGIES I MATERIALS INCLUSIUS PER AL PROGRAMA *CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS (III)*

### ▼ Recursos (continuació)

- Motxilla pedagògica de jocs: Es tracta d'una motxilla amb un conjunt de 10 activitats tipus jocs que permet treballar d'una manera diferent els continguts de l'activitat. A tall d'exemple; per a treballar les normes del parc i els pictogrames es proposa el joc tradicional de trencar l'olla, dins la qual hi ha les normes i els pictogrames que posteriorment l'alumnat comenta per parelles o subgrups.
- Cadires de rodes de muntanya: S'han incorporat 5 cadires *handbikes* i 15 rodes especials que s'adapten a la cadira de rodes de l'usuari. Aquest material està repartit pels diferents parcs i quan un alumne ho necessita se li facilita.



### ▼ Del projecte destaquem

Es tracta d'un projecte complex amb diversos factors a tenir en compte, que s'han anat incorporant en la mesura que s'han detectat les necessitats i s'ha disposat de recursos econòmics per portar-ho a terme, entre els quals destaquem:

- L'adaptació dels materials per a cada tipologia d'alumnat o grup.
- L'adaptació de les metodologies per a cada tipologia d'alumnat o grup.
- La formació realitzada als educadors i gestors del programa per millorar la seva feina.

### ▼ Avaluació/Valoració

Els canals per avaluar el programa són diversos i es detallen a continuació:

- Es realitza una valoració per cada una de les sessions tant per part del professorat com per part de l'educador/a per tal de fer constar com s'ha desenvolupat l'activitat i aquells aspectes que es poden millorar.
- Es realitza un seguiment acurat per part dels tècnics de gestió del programa i dels responsables de la Diputació de Barcelona amb protocols específics de concertació d'activitats així com la resolució d'incidències.
- Es porten a terme un conjunt d'accions formatives al personal que desenvolupa les activitats especialment amb atenció de persones amb necessitats educatives especials i alumnes amb disminucions visuals.
- Es realitza una memòria final on es detallen tot un conjunt de propostes de millora del programa.

A més, durant el curs del 2008/2009, es va realitzar una prova pilot a tres centres amb alumnat amb risc d'exclusió social i un centre d'educació especial. Arrel d'aquesta experiència es van generar algunes adaptacions i canvis respecte el material plantejat en un origen i el material definitiu.

Finalment, es recullen un conjunt de canvis realitzats arrel de l'avaluació continua i de la prova pilot:

- Tot i que el planteig inicial del programa té per objectiu treballar amb grups amb necessitats educatives especials de grau profund, finalment es decideix fer adaptacions per a grups amb discapacitats lleus.
- Es canvia el protocol de concertació d'activitats per tal de detectar amb temps suficient grups o alumnes amb necessitats específiques. Amb grups d'educació especial, es parla prèviament amb el professorat.
- Es fan petits canvis en el material per adequar-lo millor a les necessitats.
- Es redueix el nombre d'activitats de la maleta pedagògica de jocs fins a tenir-ne un conjunt de 10 que responen als objectius de l'activitat.