

Conversem per avaluar en Educació per a la Sostenibilitat

Sant Cugat del Vallès- Pere Grau, Mariona Espinet

Grup de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat, Escola i Comunitat (GRESC@)- UAB

Pere.Grau@uab.cat, Mariona.Espinet@uab.cat

■ De quin context partim?

Aquesta experiència avaluadora s'ha realitzat en el marc del conveni de col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i l'àrea de Medi Ambient de l'ajuntament de Sant Cugat del Vallès, amb la finalitat d'avaluar les noves activitats d'Educació per a la Sostenibilitat del Pla de Dinamització Educativa (PDE), un programa educatiu que s'ofereix a les escoles de Sant Cugat. Les activitats avaluades es corresponen amb les de l'eix agroalimentari i tenen una implicació amb el desenvolupament de l'Agenda 21 Escolar del municipi. Aquestes activitats sorgeixen d'un primer cicle d'avaluació realitzat en anys anteriors.

■ Quina és la proposta?

L'objectiu que es va fixar, a més del d'avaluar les activitats d'Educació per a la Sostenibilitat, va ser poder trobar un espai de participació on es reunissin els principals actors que havien participat en les activitats que s'avaluaven: mestres, educadors/-es ambientals i un tècnic de l'ajuntament de Sant Cugat. Es va decidir realitzar un focus grup per cada activitat a avaluar i es va convidar als agents educatius abans esmentats a un dinar en un cèntric centre cultural de Sant Cugat, durant el qual un moderador anava preguntant primer sobre qüestions més generals com el nombre de sessions que es realitzaven, per passar a fer preguntes més concretes sobre aspectes clau com podien ser la participació dels diferents actors, els materials emprats o els continguts utilitzats, entre d'altres. Finalment s'acabava amb unes qüestions que permetien extreure'n unes conclusions. Aquests focus grup van ser enregistrats en vídeo, per a poder-ne realitzar un buidatge que recollís les aportacions de mestres i educadors, les quals es van classificar en valoracions i propostes de millora.

■ Els recursos

Per a portar a terme aquesta experiència, per part de la Universitat Autònoma de Barcelona s'hi ha implicat un estudiant del Doctorat Interuniversitari en Educació Ambiental que ha dinamitzat tot el procés, amb l'assessorament de la seva tutora. Per part de l'ajuntament, el tècnic de l'àrea de medi ambient, el qual s'ha encarregat dels aspectes organitzatius. Aquesta experiència s'ha pogut realitzar gràcies a l'aportació econòmica de l'ajuntament de Sant Cugat, en el marc del conveni signat amb la UAB.



■ De l'experiència en destaquem...

Pels educadors, aquesta avaluació s'ha demostrat com una eina útil per rebre un feedback més consistent del que rebien anteriorment amb els tradicionals qüestionaris per escrit.

Als mestres els ha servit per a trobar un espai de participació on reunir-se amb d'altres agents educatius i poder compartir preocupacions que en alguns casos han arribat a anar més enllà del fet d'avaluar les activitats.

■ I com ha anat?

En els cursos 2010/11, les activitats d'Educació per a la Sostenibilitat sobre agroecologia del PDE, ja recullen algunes de les propostes que han sorgit d'aquesta avaluació. Això ens permet dir que a Sant Cugat del Vallès també s'avaluen les activitats d'Educació per a la Sostenibilitat, d'una forma innovadora, participativa i aplicable a d'altres programes educatius.