

“Horterada”: projecte d’hort escolar compartit

Arnau Amat *, Mariona Espinet** i Escola Valldeneu de Sant Martí de Centelles

aamatv@gmail.com

* Tècnic de l’Àrea de medi ambient de la Mancomunitat La Plana i membre del GRESC@

**Professora de la Universitat Autònoma de Barcelona i membre del GRESC@

■ Antecedents i interrelacions

L’escola Valldeneu, de Sant Martí de Centelles, és una escola força nova i molt petita, que fa dos cursos va decidir construir un hort escolar al pati. L’escola busca trets diferencials que li donin identitat pròpia i que li permetin ser un punt de trobada de tota la comunitat educativa. Un d’aquests trets és l’hort escolar.

■ Objectius/contingut i procediment

L’objectiu principal és que l’hort escolar serveixi per articular tota la comunitat educativa. D’aquesta manera, s’han iniciat les *horterades* unes trobades mensuals, en què professorat, familiars, veïnat i alumnat es troben per investigar junts i per prendre decisions entre tots sobre com gestionar l’hort.

■ Recursos (humans, financers i didàctics)

Les *horterades* estan incloses dins del Programa de Dinamització de l’Educació Ambiental de la Mancomunitat La Plana, a la comarca d’Osona.

Des del Grup de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat, Escola i Comunitat (GRESKO), de la Universitat Autònoma de Barcelona, es fa el recull documental i la gravació en vídeo per fer la recerca de la proposta didàctica d’aquest projecte.



Grup de Recerca en
Educació per a la
Sostenibilitat
EScola i COmunitat



■ Del projecte destaquem

Les *horterades* s’organitzen mensualment. Sempre s’hi planteja una pregunta central, relacionada amb l’agroecologia, que convida a prendre alguna decisió per actuar a l’hort, com ara: “Què n’hem de fer de tant cargols a l’hort?”, “Com ha de ser la terra on plantarem?”. A cada “horterada” es fan dues petites investigacions, l’una d’observació i l’altra d’experimentació. Les investigacions són dinamitzades tant pel professorat, com pels familiars que hi participen. Al final de l’*horterada* els diferents membres de la comunitat educativa, discuteixen per decidir com s’ha de treballar l’hort escolar.

■ Avaluació/Valoració

Fins ara la participació de les famílies ha estat molt bona. El nombre de familiars participants s’ha mantingut més o menys estable i, a mesura que han passat els mesos, ja s’atreveixen a tutoritzar alguns tallers.