

L'educació per la sostenibilitat en la comunitat i l'ocupació d'aturats/des

Sant Cugat del Vallès, Llerena (coord), Bas, Bassani, Braga, Chaves, Caballé, Domínguez, Elorriaga, Escudero, Ferrer, Garcia, Goldoni, Gomar, López, Maroto, Moreno, Pascual, Permanyer, Ripoll, Royo, Ruiz, Sànchez, Sánchez, Serra, Simeon, Yeste, Zaplana.

Antecedents i interrelacions

germanllereana@santcugat.cat

Els Plans d'Ocupació del Departament de Treball de la Generalitat són programes que promouen la inserció laboral de persones aturades, i alguns d'aquests programes es vehiculen a través d'ajuntaments. Us volem explicar com hem fet confluïr aquests plans d'ocupació amb el programa d'educació per la sostenibilitat que es desenvolupa a Sant Cugat del Vallès, l'Agenda 21 Escolar. Aquest programa municipal promou projectes escolars al voltant de l'agroecologia, amb la participació de més d'una vintena de centres (des de l'escola bressol municipal fins la secundària) i té una forta vocació de vincular la comunitat, el territori, i el món escolar.

Objectius/contingut i procediment

Un grup d'educadors/es ambientals entra a formar part d'un pla d'ocupació i així, temporalment, del programa Agenda 21 Escolar. Dóna suport als horts escolars i als docents i les educadores ambientals d'hort que hi treballen. Aquest estiu s'han mantingut els horts, el que ha permès que les escoles els trobessin a punt a principis de curs (això facilita la continuïtat dels projectes). Durant el primer trimestre, el grup s'ha "repartit" entre les diverses escoles i ha donat suport als professionals que hi desenvolupen projectes educatius. La part final del pla es dedica a elaborar material, propostes, documentals i a recollir l'experiència per difondre-la.

Recursos (humans, financers i didàctics)

La Generalitat promou i paga el pla. El municipi ofereix el programa i coordina el grup. Les escoles ofereixen les tasques concretes al costat de docents i educadors/es ambientals en actiu. Les persones contractades ofereixen la seva feina a les escoles i al programa.



Del projecte destaquem

- Les escoles reben el suport de la comunitat: persones professionals aturades (excloses temporalment pel sistema econòmic però amb bones competències) del municipi.
- Les persones aturades s'insereixen en un programa municipal en funcionament i exerceixen un nou nínxol laboral: educador/a ambiental d'hort, o educador/a agroambiental.

Avaluació/Valoració

Les condicions de treball són irregulars: precarietat econòmica i sobretot temps insuficient per desenvolupar la tasca (només 6 mesos), però un programa amb sentit per inserir-se. Així, l'aportació que està desenvolupant el grup és molt valuosa, i la prova és que per poc que poden, les escoles l'allarguen posteriorment. Pensem que cal ampliar aquests programes i que els camps de l'agroecologia i l'educació són molt fecunds i de futur.

