

Pirineus Vius/Education Pyrénées Vivantes, per una xarxa transfronterera d'educació ambiental.

Massís dels Pirineus. Xarxa d'educació ambiental (coordinadors : Gwenaëlle Plet i Philippe Serre).

contact@pourdespyreneesvivantes.fr

Antecedents i interrelacions

Des del 1997, diverses estructures d'educació ambiental dels Pirineus mutualitzen les competències i els mitjans per desenvolupar projectes d'educació a la biodiversitat. El 2002, 17 estructures franceses en formaven part, però la xarxa pirinenca com a entitat biogeogràfica de "massís" tenia una mancança: el vessant sud dels Pirineus. Gràcies a un finançament interreg IIIA, estructures aragoneses i navarreses van adherir-se a la xarxa. El 2006, 35 estructures (entre elles una dotzena d'espanyoles) van definir els pilars bàsics "charte" de la xarxa. Avui, un nou finançament interreg pot permetre reforçar aquesta iniciativa des de Catalunya fins al País Basc.

Objectius/contingut i procediment

- Mutualitzar els coneixements i les competències en Educació Ambiental. Provocar les trobades i els intercanvis entre educadors ambientals.
- Desenvolupar materials i formacions.
- Dur a terme projectes pedagògics.

Recursos (humans, financers i didàctics)

Coordinació de la xarxa: 2 persones a mitja jornada.

Finançament POCTEFA per :

18 projectes pedagògics anuals, 3 itineraris educatius als col·legis, 4 manifestacions ("Aperitiu del bestiar pirinenc", "Cap de setmana de l'aufrany", "Estivals del Trenalòs", "Les cites dels cims"), Instal·lacions d'interpretació (nou Museu dels Pirineus a Bagnères de Bigorre), Renovació de material didàctic.

Materials pedagògics disponibles pels membres de la xarxa: maleta del Trenalòs, maleta de l'aufrany, Exposició i kit "Pirineus els colors de la biodiversitat"* i joc de rol Biodiverciutat*.

* Materials disponibles en francès, castellà i català.



Del projecte destaquem

La finalitat de la xarxa és dur a terme una educació ambiental transfronterera a tot el massís dels Pirineus. Conèixer millor la riquesa dels ambients pirinencs, comprendre millor els equilibris naturals, ser conscient de les conseqüències dels nostres actes, d'aquí i de llocs més llunyans, en el present i en el futur, per raonar i decidir lliurement.

Avaluació – El projecte 2010-2012

Amb el finançament POCTEFA, els membres de la xarxa han de respondre a una pregunta: Cal anar més lluny en l'estructuració de la xarxa i crear plegats una estructura transfronterera (GECT) perquè la xarxa sigui més visible i així poder assegurar la perpetuïtat i la independència? La segona fita a aconseguir al final d'aquests 2 anys és la participació i implicació dels actors de l'educació ambiental al vessant sud dels Pirineus (catalans, navarresos, aragonesos i bascos).

